

112 學年度第 1 學期深耕學園課程委員會議紀錄

一、時 間：112 年 8 月 21 日（星期一）下午 14 時

二、地 點：活動中心 2 樓學務處會議室

三、主 席：胡正申 學務長

四、出席人員：如會議簽到表

五、主席致詞

六、報告事項：

（一）宣讀 111 學年度第 2 學期「深耕學園」委員會會議紀錄如附件一。

（二）111 學年度第 2 學期共 25 名轉學生提出深耕課程抵免申請，經服務學習中心及責任委員審查後，同意抵免服務學習及公共事務時數，深耕時數抵免情形如附件二，呈閱。

（三）深耕學園課程電子化作業報告：

1、心得報告電子化：已於 111 學年度第 2 學期完成 EL 系統正式上線使用，未來一年將持續對系統功能進行優化改善。

2、長庚大學行動學習 APP 功能新增『深耕學園課程修課狀況及成績查詢』、『志願服務時數及獎勵查詢』等 2 項功能，目前學生可隨時登入行動學習 APP 查詢資料；另於 111 學年度第 2 學期辦理抽獎活動，讓學生登入 APP 實際操作及回饋意見，每學期持續推廣學生使用。

3、全人護照電子化作業規劃：

（1）112 年暑假進行電子化請購提案，預定 112 學年度第 2 學期上線，畢業生可自行在 EP 學習歷程網頁下載，未來不再核發紙本全人護照。

（2）電子全人護照主要內容區分為 2 大項：

I. 學習歷程(P1)：未達到修課標準者，僅提供活動歷程參與紀錄，每位學生皆可下載。

II. 全人護照(P2)：通過修課標準者，才會產生全人護照通過證明。

七、討論事項：

案由一：112 學年度第 1 學期深耕學園課程內容審查。

說 明：1、112 學年度第 1 學期課程活動列計期間為 112 年 9 月 4 日開學後至 113 年 2 月寒假結束，各項課程審查資料由服務學習中心初審後，再由各責任委員進行複審，審查分工如下：

（1）服務學習課程共 38 案—吳文傑委員(1-19)、連恒裕委員(20-38)。

（2）公共事務課程共 38 案—張綺紋委員(1-19)、鄭振牟委員(20-38)。

（3）藝文活動課程共 34 案—王賀白委員(1-17)、黃尹瑩委員(18-34)。

2、學務處課外組、通識中心及藝文中心辦理之藝文活動，由單位於提交深耕課程活動申請表時，一併檢附單位內部審查會議紀錄，會議記錄上需清楚載明要申請深耕時數認證之活動名稱，由服務學習中心直接列入會議報告通過，免再進行審查。

3、課程申請資料詳附件三。

決 議：1、服務學習：

- (1)編號 11、12 中國醫學研究社「第一次期中服務隊」、「第二次期中服務隊」，活動名稱前面加上“國醫社”主辦單位文字。
 - (2)編號 21、22、24、29 淨灘活動，請學生注意淨灘時著裝(鞋)與工具，避免針扎。
 - (3)餘服務學習申請案照案通過。
- 2、公共事務：
- (1)編號 9、10 文物館辦理之活動，酌修人力條件文字。
 - (2)編號 14 學務處生輔組「112 學年度校運會」，“校運會”文字修改為“全校運動會”。
 - (3)編號 36 體育室「112 學年度大專足球聯賽預賽」，人力條件文字增加“如有行前說明須配合參加”。
 - (4)餘公共事務申請案照案通過。
- 3、藝文活動：申請案全部照案通過。

案由二：「USR 社會責任實踐課程」申請深耕學園課程抵免案討論。

- 說明：1、本學期總計 5 案 USR 課程授課老師，提出深耕學園課程時數抵免申請，其中 4 案為 111 學年度第 2 學期課程申請追溯案件，課程申請資料請參考附件四。
- 2、依據 108 學年度第 1 學期深耕學園課程審查會議紀錄決議，選修課程時數折抵標準如下：
- (1)如抵免服務學習及公共事務全部時數，課程之服務實作時數至少需達 12 小時。
 - (2)需待課程成績通過後，由授課教師提報通過名單，繳交至服務學習中心進行時數折抵作業。
- 3、上述申請案件之場域課程服務時數均達 12 小時標準，擬請同意援例於課程結束後，由教師提報通過學生名冊，折抵服務學習 8 小時及公共事務 4 小時。

決議：照案通過。

案由三：深耕藝文活動現場加選規定討論。

- 說明：1、現行深耕學園藝文活動選課規定，不受理學生現場加選。為增加學生選課彈性、鼓勵學生能更踴躍參與個人喜愛的活動，並有效運用每場活動空出的座位席次，調整增加藝文活動現場加選規定。
- 2、藝文活動加選規定初擬如下：
- (1)活動現場開放學生加選，現場加選時間至活動開始後不再受理。
 - (2)現場加選名額以不超過該場活動開課人數 10%為原則。
 - (3)欲現場加選之學生，不得超過當學期藝文時數修課上限；如當學期藝文時數已選滿，想要現場加選活動，則需要退選已選上的藝文活動，釋放名額給其他網路加退選之學生。
- 3、上述所列藝文活動現場加選規則，擬請委員協助確認內容及文字說明是否允當。
- 4、本案藝文活動加選規定，擬於會議討論決議後，提 112 學年度第 1

學期教務會議修訂「深耕學園課程修課須知」。

決 議：照案通過。

八、臨時動議：無

九、散會時間：下午 15 點

111 學年度第 2 學期深耕學園課程委員會議紀錄

一、時 間：112 年 2 月 1 日（星期三）上午 10 時

二、地 點：Teams 線上會議

三、主 席：胡正申 學務長

四、出席人員：如會議簽到表

五、主席致詞

六、報告事項：

（一）宣讀 111 學年度第 1 學期「深耕學園」委員會會議紀錄如附件一。

（二）111 學年度第 1 學期共 18 名轉學生提出深耕課程抵免申請，經服務學習中心及責任委員審查後，同意抵免服務學習及公共事務時數，深耕時數抵免情形如附件二，呈閱。

（三）深耕心得電子化作業：

1、於 111 學年度第 1 學期與系統廠商進行多次討論，完成 EL 系統『學生端』心得報告電子化繳交及『教師端』心得評閱功能建置，並已於 111 年 12 月底完成系統操作初步驗收，預定於 112 年寒假期間完成最後驗收，於 111 學年度第 2 學期正式上線使用。

2、有關電子化操作說明部分，將分別製作學生版及教師版操作手冊，以利使用者進行操作。學生端使用部分，將於開學後召開之班代宣導會議上進行說明，並將操作手冊放置於網頁提供學生下載使用。

（四）長庚大學行動學習 APP 新增查詢功能：已於手機 APP 系統內新增『深耕學園課程修課狀況及成績查詢』、『志願服務時數及獎勵查詢』等功能，並於 111 年 12 月底完成系統驗收，預計 111 學年度第 2 學期上線使用，同學可隨時透過手機查詢相關資訊。

七、討論事項：

案由一：111 學年度第 2 學期深耕學園課程內容審查。

說 明：1、111 學年度第 2 學期課程活動列計期間為 112 年 2 月 13 日開學後至 112 年 9 月暑假結束，各項課程審查資料由服務學習中心初審後，再由各責任委員進行複審，審查分工如下：

（1）服務學習課程共 17 案—陳惠茹委員(1-17)。

（2）公共事務課程共 77 案—連心瑜委員(1-38)、林佳璋委員(39-77)。

（3）藝文活動課程共 29 案—洪于淳委員(1-29)。

2、學務處課外組、通識中心及藝文中心辦理之藝文活動，由單位於提交深耕課程活動申請表時，一併檢附單位內部審查會議紀錄，會議記錄上需清楚載明要申請深耕時數認證之活動名稱，由服務學習中心直接列入會議報告通過，免再進行審查。

3、課程申請資料詳附件三。

決 議：1、服務學習：

（1）編號 18 紫藤花親善社「畢業典禮(接待組)」、編號 19 學務處課外組「2023 年馬來西亞國際服務隊」、編號 20 護理系學會「第五屆星兒計畫-星銀島」等三案為新增案件，經會議上報告討論通過。

(2)餘服務學習申請案照案通過。

2、公共事務：

(1)編號 52~54 護理系辦理之考生家長說明會及新生家長座談活動、編號 68~69 中醫學系辦理之考生及新生家長座談會活動，活動名稱修正，學年度之後再放學系名稱。

(2)編號 74 資工系系學會「112 學年度資工系新生家長座談會」，學年度文字修正。

(3)編號 78~79 通識中心兩場「文化講座」、編號 80 中醫學系「第七次全國中醫醫學院校會議」等三案為新增案件，經會議上報告討論通過。

(4)餘公共事務申請案照案通過。

3、藝文活動：

(1)編號 15 技術開源社「資安職涯講座」，本場次為線上活動，開放選課人數提高至 200 人。

(2)編號 33 動漫研習社「降維打擊-比鄰星域與 Vtuber 的二維世界」為新增案件，經會議上報告討論通過。

(3)編號 34~35 通識中心兩場「文化講座」為新增案件，目前兩場活動講師邀請規劃中，請主辦單位於開學後課程預選前，確定活動日期、講師及內容，俾利學生進行選課。

(4)餘藝文活動申請案照案通過。

案由二：「深耕學園修課須知」規章修訂討論。

說明：1、配合現行作業方式修改辦法，修改內容主要為評量方法、修課限制與需求等兩項。

2、條文修訂對照表如附件四。

決議：照案通過。

案由三：長庚大學「深耕學園」課程委員審查作業說明修改討論。

說明：1、配合現行作業方式及制度修改辦法，修改內容主要為依據、課程委員組成、課程審查方式等三項。

2、條文修訂對照表如附件五。

決議：1、課程委員組成部分，除新增智慧運算學院教師代表 1 員，另調整及新增以下成員，委員總人數修改為 13 員，並酌作文字修改。

(1)教學資源中心 2 員教師代表調整為 1 員。

(2)新增教務處教師代表 1 員。

(3)新增大學社會責任推動辦公室教師代表 1 員。

2、餘照案通過。

八、臨時動議：無

九、散會時間：上午 11 時

111學年度第2學期『轉學生/轉系生/新生』深耕時數抵免情形一覽表

審查通過名單(一)：委員審查

| 編號 | 學號 | 姓名 | 身分 | 轉入本校學系 | 原就讀學校 | 原就讀學系 | 折抵課程名稱 | 完成情形 | 抵免課程類別及時數 | 審查結果說明 |
|----|----------|-----|-----|--------|--------|-------|----------|-------|----------------------|--------|
| 1 | B1022055 | 詹銘偉 | 轉學生 | 機械系 | 東南科技大學 | 機械工程系 | 服務教育I、II | 70/85 | 服務學習 8小時 公共事務 4小時 | 通過 |

審查通過名單(二)：服務學習中心審查(依學生原就讀學校及課程審查通過)

| 編號 | 學號 | 姓名 | 身分 | 轉入本校學系 | 原就讀學校 | 原就讀學系 | 折抵課程名稱 | 完成情形 | 抵免課程類別及時數 | 審查結果說明 |
|----|----------|-----|-----|--------|----------|--------------|--------------------|--------------------|----------------------|--------|
| 2 | B1021253 | 何冠禎 | 轉學生 | 電機系 | 明志科技大學 | 電子工程系 | 勤勞教育(一)(二) | A | 服務學習 8小時 公共事務 4小時 | 通過 |
| 3 | B1008047 | 張馨尹 | 轉學生 | 呼治系 | 元培醫事科技大學 | 醫學檢驗生物技術系 | 勞作教育(一)(二) | 70/85 | | |
| 4 | B1044156 | 邱郁雅 | 轉學生 | 資管系 | 真理大學 | 資訊管理學系 | 服務教育(一)(二) | 85/85 | | |
| 5 | B1004158 | 邱梓涵 | 轉學生 | 護理系 | 慈濟大學 | 護理學系 | 慈濟人文暨服務教育 | 85 | | |
| 6 | B1004159 | 王薇捷 | 轉學生 | 護理系 | 長庚科技大學 | 護理系 | 勞作教育 | 94 | | |
| 7 | B1009163 | 郭棣仔 | 轉學生 | 生醫系 | 慈濟大學 | 公共衛生學系 | 慈濟人文暨服務教育 | 75 | | |
| 8 | B1003175 | 潘孟萱 | 轉學生 | 醫技系 | 長庚科技大學 | 護理系 | 勞作教育 | 92 | | |
| 9 | B1003174 | 林牧瑾 | 轉學生 | 醫技系 | 中原大學 | 生物科技學系 | 環境服務學習(一)(二) | 87/83 | | |
| 10 | B1006052 | 陳緯睿 | 轉學生 | 職治系 | 義守大學 | 醫學影像暨放射科學系 | 服務教育(一)(二) | 通過 | | |
| 11 | B1007063 | 陳品潔 | 轉學生 | 物治系 | 義守大學 | 物理治療學系 | 服務教育(一)(二) | 通過 | | |
| 12 | B1023064 | 邱宣芸 | 轉學生 | 化材系 | 淡江大學 | 尖端材料學系 | 校園與社區服務學習 | 92/88 | | |
| 13 | B1003242 | 謝棋翔 | 轉學生 | 醫放系 | 慈濟科技大學 | 四技醫學影像暨放射科學系 | 勞作教育(一)(二) | 通過 | | |
| 14 | B1006053 | 邱芷嫻 | 轉學生 | 職治系 | 亞洲大學 | 健康產業管理學系 | 服務與學習(一)(二) | 通過 | | |
| 15 | B1007062 | 傅宇婕 | 轉學生 | 物治系 | 中台科技大學 | 醫學影像暨放射科學系 | 生活與服務 勞作教育 | 74/91/99 68/100 | | |
| 16 | B1007057 | 李岳龍 | 轉學生 | 物治系 | 義守大學 | 物理治療學系 | 服務教育(一)(二) | 通過 | | |
| 17 | B1006054 | 武 婕 | 轉學生 | 職治系 | 亞洲大學 | 職能治療學系 | 服務與學習(一)(二) | 通過 | | |
| 18 | B1007060 | 黃紫玲 | 轉學生 | 物治系 | 義守大學 | 物理治療學系 | 服務教育(一)(二) | 通過 | | |
| 19 | B1007061 | 陳郁臻 | 轉學生 | 物治系 | 弘光科技大學 | 四技物理治療系 | 服務學習(一)(二) 勞作教育 | 通過 | | |
| 20 | B1105046 | 張致翔 | 新生 | 中醫系 | 台北醫學大學 | 藥學系藥學組 | 基礎服務學習 | 97 | | |
| 21 | B1004260 | 宋珮瑄 | 轉學生 | 護理系 | 長庚科技大學 | 護理系 | 勞作教育 | 90 | | |
| 22 | B1007055 | 劉柏均 | 轉學生 | 物治系 | 亞洲大學 | 健康產業管理學系 | 服務與學習(一)(二) | 通過 | | |
| 23 | B1004259 | 林明心 | 轉學生 | 護理系 | 長庚科技大學 | 護理系 | 勞作教育 | 81 | | |
| 24 | B1007059 | 袁泳欣 | 轉學生 | 物治系 | 輔英科技大學 | 物理治療系 | 勞作服務教育(一)(二) | 通過 | | |

| 編號 | 活動時間 | | 主辦單位 | 活動名稱 | 活動地點 | 服務對象 | 預期目標 | 服務歷程簡述 | | | | 人力條件 | 初審 | | | 審查決議 | | |
|----|--|---|------------|------------------------|-----------|-------------------|---|--|--|---|--|---|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | | 準備 | 服務 | 反思 | 慶賀 | | 開放人數 | 實際時數 | 認可時數 | 開放人數 | 認可時數 | 審查意見 |
| 1 | 112年09月04日 23:30~113年01月05日 01:30 | 【單次服務】 | 學務處住宿組 | 112學年度第1學期學生宿舍夜間巡查服務志工 | 各宿舍大樓 | 全校學生 | 透過本深耕學習達成學生自治管理及生活環境安全提升。 | 召開行前說明會。 | 於各學生宿舍晚間23:30~01:30執行各樓層安全巡查工作。 | 讓學生透過夜間巡查學習生活自我管理，體驗管理者與被管理者身分差異，並繳交反思心得報告。 | 一起吃火鍋 心得分享及致贈感謝卡。 | 需參加行前訓練 | 80 | 2 | 2 | 80 | 2 | |
| 2 | 112年09月04日 ~ 112年12月18日 | 【多次服務】 活動時間17:30~19:30，每次2小時 | 學務處課外活動組 | 教室清潔評核服務活動 | 一般授課的教室 | 全校師生 | 希望透過這次的評核服務，對自己或團隊能培養出同理心、相互尊重與積極參與社會服務的心 | 會在服務前召開行前說明會 | 檢視各班級打掃作業是否妥善完成，並檢視教室是否有異常狀況。 | 評核後，會請大家留下來彼此討論並撰寫反思心得，透過此舉讓服務的人回顧服務並能所思所用。 | 表現優異者另予以提報嘉獎以茲鼓勵。 | 必須參加服務前召開行前說明會 | 70 | 2 | 2 | 70 | 2 | |
| 3 | 9月~12月間辦理3場服務活動(日期未定) | 【多次服務】 活動時間18:00~20:00，每次2小時 | 學務處諮輔組資源教室 | 112學年度第1學期資源教室-自我成長團體 | 學務處資源教室 | 身心障礙者(含腦傷患者)，全校學生 | 藉由不同社團同學的協助，運用媒材與資源教室輔導員的引導，促進特教學生人際溝通及職涯發展之能力，拓展人際網絡及職涯知能 | 1.與不同社團合作，推薦適合人選。 2.召開行前說明會，挑選適合擔任志工之同學。 3.舉辦培訓會議。 | 1.團體活動媒材之帶領。 2.與特教學生之關係建立。 3.人際互動技巧、職涯能力之演練。 | 每月由輔導員召開支持會議，並於期末填寫志工反思回饋表，期能幫助志工提升自助及助人之能力。 | 邀請參加資源教室期末座談活動，分享參與活動學生給予之回饋及其目前改善狀況，並頒發志工證明書。 | 限社團成員 | 12 | 2 | 2 | 12 | 2 | |
| 4 | 112年10月27日 112年11月10日 112年11月17日 112年11月24日 112年12月01日 112年12月08日 | 【多次服務】 共6次服務， 活動時間15:00~17:00，每次2小時 | 管樂社 | 中小學服務活動 | 桃園市大埔國小 | 國小學童 | 在小朋友們精進自己樂器的同時，也不讓他們忘記學音樂的美好和快樂。 | 1.活動前三週開始行前幹部討論 2.每週活動後開會討論流程及檢討 3.和參加的團員在前一週準備好教學道具 | 前往大埔國小教導該地小學生玩音樂，吹出薩克斯風圓滑且漂亮的音色，透過我們的經驗以及一再思考的教學方式，讓他們可以快快乐樂玩音樂的同時，又能學習到許多關於表達音樂性的技巧。 | 在從大埔國小回來的路途上，團員們會互相分享今天所學到，所使用到的教學及音樂技巧，以及今天沒有做好的地方，依照往年的經驗來說，這樣的做法相當的有效率，不會讓團員忘記有甚麼事情沒做，在剛辦完一個活動時產生的想法及改善的做法是最豐富的。 | 互相寫感謝卡，並找一天和小朋友們在下課時玩一些小遊戲以及拍大合照，團員們也會準備禮物和小朋友們一起同樂。 | 限社團成員 | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 | |
| 5 | 112年11月11日 13:00 ~ 112年11月11日 17:00 | 【單次服務】 | 管樂社 | 長庚大學聯合養生村服務表演 | 長庚養生文化村 | 養護機構居民 | 本次四社聯合演出活動，期許增加社團間的交流及活動，相互學習、提升實力，推廣並傳播音樂治癒人心的力量；同時藉由此次社區關懷訪視的活動，在互動中學習與反思，培養服務及關懷付出的精神，提供養生村住戶及居民多元的藝文活動，共同創造新奇有趣的回憶。 | 1.召開數次籌會及彩排 2.與養生文化村院方協調活動時間及相關流程 3.準備活動餐點 | 聯合校內各個音樂性社團的演出，除了娛樂養生村居民外，同時希望藉由對音樂的感受及不同的想法，增進養生村居民間的交流。 | 將收集回饋單、召開活動檢討會，反思在服務活動過程中的所見所聞或相關經歷，所帶來對自己的影響或產生不同的看法。 | 演出結束後，和養生村的長輩們合照，以此作為活動紀念。 | 限管樂社、國樂社、弦樂社、晚韻社團成員；需參加行前訓練，需有樂器演奏能力，配合排練時間 | 80 | 4 | 4 | 80 | 4 | |
| 6 | 112年11月18日 13:00 ~ 112年11月18日 17:00 | 【單次服務】 | 校園守護犬志工隊 | 卓媽媽狗場服務 | 卓媽媽狗場 | 一般民眾 | 透過實體參與狗場事務，培養學員的同理心、動保意識，並了解生命的寶貴、生命平等。 | 1.在八月底到九月初時，會和社團成員實際去狗場場勘，並確認交通路線及狗場所需物資等。 2.確定學員身分後，會舉行行前說明會（時間大致在深耕選課確認之後），內容包含狗場介紹、如何與陌生犬隻相處等。 3.活動前一週會發放注意事項單，並且交與家長同意書及確認學員心理狀態和身體狀況。 | 到位於台北市內湖區的卓媽媽狗場進行服務，內容包含狗場環境清掃、遛狗及分配飼料、協助卓媽媽處理其餘雜物等。服務內容以卓媽媽需求為主，其一是因狗場犬隻眾多，能有志工到場協助的機會不多，所以想盡量幫忙卓媽媽；其二是因卓媽媽近年來身體狀況不太好，所以想盡量幫忙需要勞力的事務。 | 在活動結束之後，除了會開放填寫回饋表單外，本社更希望參與此次活動的學員們能夠藉由此活動來看到社會中有人（例如卓媽媽）秉持著善心而主動提供流浪動物們一個庇護之處，儘管會因此生活拮据甚至生活環境惡劣，他們仍然堅持著這些善行。希望學員們在之後看到需要幫忙的人事物都能夠主動提供協助，而非繞道而行。這就是此次活動希望達到的反思。 | 在活動結束後，有安排約十五分鐘的時間進行頒贈感謝狀的時間。在此階段，除了請學員們稍作休息之外，也會以主動分享的方式，請學員們分享在經歷一整個下午的服務之後，有哪些心得等。 | 需參加行前訓練 | 12 | 4 | 4 | 12 | 4 | |
| 7 | 113年01月29日 08:30 ~ 113年01月31日 20:30 | 【單次服務】 | 春暉社 | 春暉社寒假服務營隊 | 雲林縣橋頭國民小學 | 國小學童 | 1.對服務對象：向國小學童宣導「五毒」的相關知識，並設計闖關、益智類團康活動訓練小朋友團結合作、邏輯思考等能力，充實寒假生活。 2.對服務員：籌備過程中，培養社員做事的能力，積極熱心的態度，並凝聚社團向心力。 | 預計將在社博、期初社大、社群帳號中宣傳說明本次營隊並招攬服務員，並在本學期舉辦零籌、一籌、二籌、總籌共四次籌會，寒假期間舉辦行前營與駐點訓練。籌會除了驗收課程，也會將過去學長姐的經驗整理並用互動、模擬情境的方式交接給每一位服務員。另外，社員也需利用課餘時間自行規劃活動的準備與練習。 | 前往雲林縣橋頭國小進行「反五毒」衛教宣導營隊，活動主旨是向小朋友宣導關於五毒的相關常識與觀念，學會辨認與拒絕，並透過多樣化的遊戲，例如：闖關、尋寶、運動會等動態靜態兼備的活動加深印象。除了反五毒的知識，也有手作、小科學、醫療小知識、晚會等讓小朋友體驗各個領域的活動。 | 希望透過舉辦此營隊，讓社員可以在社團中找到自己的定位與歸屬感，也鼓勵社員可以突破自己的舒適圈，嘗試體驗自己不擅長的事，從活動中更認識自己，甚至是在籌辦過程或陪伴小朋友中，找到自己未來的目標與方向。籌辦過程中也讓社員互相合作，學會如何解決紛爭與衝突，在挫折中相互扶持成長，讓自己和服務對象都能夠有所收穫，最重要的是希望服務員可以看到「服務」在這個社會的必要性與意義，對服務產生更大的熱忱。 | 將頒贈感謝狀與紀念禮物等，以表感謝國小給予服務的機會；對小朋友會給予獎品與小卡來感謝與鼓勵他們繼續成長；對服務員，除了聚餐，更會安排團康互相分享經驗與感受，並頒發感謝狀與服務證明。 | 需參加行前訓練 | 40 | 24 | 8 | 40 | 8 | |
| 8 | 112年10月14日 10:00 ~ 112年10月15日 16:00 | 【單次服務】 | 散打搏擊社 | 社區防身營 | 長庚里活動中心 | 國小學童、一般民眾 | 教導社區居民與小朋友簡單的防身術，在危機十用於保護自己的人身安全 | 1.召開行前說明會 2.舉辦一次教導訓練社員防身術基本動作 | 在長庚附近的社區教導居民與小朋友簡單的防身術，用於保護自己 | 我們除了在活動結束後開檢討會，還會給參加的社員填表單，讓他們表達在活動中所學到的事物，講述這次心得感想 | 限社團成員，需參加行前訓練 | 25 | 8 | 8 | 25 | 8 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|------------|--------------------|-----------------------|----------------------|---|--|---|--|---|-----------------|----|----|---|----|---|----------------------|
| 9 | 112年08月27日 08:00 ~ 112年08月27日 18:00 | 【單次服務】 | 資策會 | 112學年度新生宿舍網路防毒宣導服務 | 明德樓 | 112學年入住新生 | 藉由資策會志工於大一新生入住時,成立宿網防毒宣導服務隊,讓新生都能 享受完善且穩定的校園網路環境 | 1. 事前由資策會幹部尋找服務志工 2. 活動前三週開始製作相關文宣 3. 活動前一週進行志工行前訓練 | 於新生入住當日,駐守明德樓各樓層,解決新生網路使用的問題及宣導網路安全觀念。 | 行前訓練時讓服務員把對於此活動的期許紀錄下來;於活動後再進行檢視,讓每個人檢視自己是否達到期許。 | 將於活動結束後,進行感謝卡的頒發;分享每個人在活動中所得到的收穫。 | 完全沒有限制 | 10 | 8 | 8 | 10 | 8 | |
| 10 | 112年11月04日 08:00 ~ 112年11月04日 17:00 | 【單次服務】 | 紫藤花親善社 | 112年校運會(親善社頒獎) | 操場司令台 | 全校師生 | 校運會的頒獎流程更順暢 | 1. 在活動前一個月發文招募親善人員,並且創立群組宣告注意事項 2. 預計舉辦兩次的美姿美儀訓練,會依照訓練的狀況調整訓練次數 | 協助112學年度校運會頒獎,並引導長官站至正確的位置頒發獎項給同學 | 活動結束後會與親善人員聚在一起分享遇到的問題,討論當下如何緊急應變,以及填寫反思回饋單紀錄,讓未來學弟妹頒獎遇到相同的情形時可以借鏡 | 活動結束後在群組統計一天大家有空的時間,和社團指導老師一起吃飯慶祝活動順利結束,並且詢問之後是否還有意願擔任下一次活動的親善人員 | 需參加行前訓練 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | |
| 11 | 112年10月07日 13:00 ~ 112年10月07日 16:00 | 【單次服務】 | 中國醫學研究社 | 國醫社第一次期中服務隊 | 信安護理之家 | 養護機構居民 | 透過與護理之家長者們的互動,讓隊員們有機會能與不同年齡層的人接觸,培養關懷他人的心及增加服務經驗;也希望藉陪伴帶給長者們一些樂趣。 | 1. 召開行前說明會,使成員了解此服務的預期目標與大致進行方式 2. 預計辦3次行前訓練,第1次討論具體可行的幾個小活動,於第2次前決定最終方案,並於第2、3次練習試跑 | 進行幾個小遊戲,帶給護理之家的長者們一些樂趣,也讓隊員和長者們自由聊天,達到陪伴的效果 | 於活動結束後舉辦分享會,讓參與的隊員輪流分享心得,說說各自在此服務中學習到什麼或是認為有何可改善之處 | 分享會以類似聚餐的方式進行,讓隊員於反思之後,在輕鬆的氣氛中慶祝,並鼓勵隊員互相稱讚,分享服務過程中看到彼此有何貢獻或值得學習之處,建立成就感與自信心 | 完全沒有限制 | 25 | 3 | 3 | 25 | 3 | 活動名稱修改為「國醫社第一次期中服務隊」 |
| 12 | 112年11月11日 13:00 ~ 112年11月11日 16:00 | 【單次服務】 | 中國醫學研究社 | 國醫社第二次期中服務隊 | 信安護理之家 | 養護機構居民 | 透過與護理之家長者們的互動,讓隊員們有機會能與不同年齡層的人接觸,培養關懷他人的心及增加服務經驗;也希望藉陪伴帶給長者們一些樂趣。 | 1. 召開行前說明會,使成員了解此服務的預期目標與大致進行方式 2. 預計辦3次行前訓練,第1次討論具體可行的幾個小活動,於第2次前決定最終方案,並於第2、3次練習試跑 | 進行小遊戲,帶給護理之家的長者們一些樂趣,也讓隊員和長者們自由聊天,達到陪伴的效果 | 於活動結束後舉辦分享會,讓參與的隊員輪流分享心得,說說各自在此服務中學習到什麼或是認為有何可改善之處 | 分享會以類似聚餐的方式進行,讓隊員於反思之後,在輕鬆的氣氛中吃喝慶祝,並鼓勵隊員互相稱讚,分享服務過程中看到彼此有何貢獻或值得學習之處,建立成就感與自信心 | 完全沒有限制 | 25 | 3 | 3 | 25 | 3 | 活動名稱修改為「國醫社第二次期中服務隊」 |
| 13 | 112年11月05日 09:00 ~ 112年11月05日 13:30 | 【單次服務】 | 慈青社 | 新芽課輔 | 桃園靜思堂 | 國小學童、國中學生 | 使教育資源較不充足的中低收入戶家庭孩童能獲得課業問題的解答 | 1. 召開行前說明會 2. 根據參與者的能力許可分配輔導該孩童的年級 | 輔導國中小同學課業 | 每位參與者進行今日的心得分享,會逐次改善我們持續性活動不足的地方 | 發放感謝狀與合影紀念 | 需參加行前訓練 | 10 | 4 | 4 | 10 | 4 | |
| 14 | 112年11月11日 06:00 ~ 112年11月12日 16:00 | 【單次服務】 | 羅卡達山地醫療工作隊 | 期中上山服務訪視 | 桃園市復興區三光里(爺亨部落、哈凱部落等) | 國小學童、國中學生、一般民眾、原住民長者 | 透過四個計劃,讓自己團隊學習服務的目的並回饋社會,也讓被服務者得到關懷與陪伴。 | 1. 召開上山人員徵選,選出具有服務精神且願意服從規則的社員參加上山計劃。 2. 召開兩次行前說明會,分別與幹部、參加活動的社員,讓彼此熟悉上山時的工作與目的。 3. 田調計劃、育樂計劃、衛教計劃、居家計劃均預計辦理三次組內籌備與驗收。 4. 將於行前舉辦行前推流並說明上山手冊內容、上山注意事項。 | 前往復興區進行田調計畫、育樂計畫、衛教計畫、老人居家計劃 | 針對各計劃與整體分別有回饋表單,在山上每晚有心得分享會、社內的心得分享與反思。 | 社內心得分享暨社課食物共享,有機會便參加部落的文推部分享會。 | 限社團成員,需參加行前訓練 | 45 | 16 | 8 | 45 | 8 | |
| 15 | 112年12月28日 05:00 ~ 112年12月31日 16:00 | 【單次服務】 | 羅卡達山地醫療工作隊 | 寒假上山服務訪視暨國小育樂營 | 桃園市復興區三光里(爺亨部落、哈凱部落等) | 國小學童、國中學生、一般民眾、原住民長者 | 透過四個計劃,讓自己團隊學習服務的目的並回饋社會,也讓被服務者得到關懷與陪伴。 | 1. 召開上山人員徵選,選出具有服務精神且願意服從社團規則的社員參加上山計劃。 2. 召開兩次行前說明會,分別與幹部、參加活動的社員,讓彼此熟悉上山工作與目的。 3. 田調計劃、育樂計劃、衛教計劃、居家計劃與育樂營均預計辦理三次組內籌備與驗收。 4. 將於行前舉辦行前推流並說明上山手冊內容、上山注意事項。 | 前往復興區進行田調計畫、育樂計畫、衛教計畫、老人居家計劃,並前往當地國小舉辦育樂營。 | 針對各計劃與整體分別有回饋表單,在山上每晚有心得分享會、社內的心得分享與反思。 | 社內心得分享暨社課食物共享,有機會便參加部落的文推部分享會。 | 限社團成員,需參加行前訓練 | 45 | 32 | 8 | 45 | 8 | |
| 16 | 112年09月20日 112年11月01日 112年12月06日 | 【多次服務】 共3次服務, 活動時間17:00-21:30 每次4小時 | 蒲公英社 | 手作團 | 文化里集會所 | 國小學童 | 散播歡樂散播愛 | 1. 召開行前說明 2. 每次出團前都有跑流 | 前往附近里辦公室帶國小學童做手作 | 我們會開會檢討流程還有進行每次的紀錄,讓下一次活動更進步。 | 舉辦期末社大,讓社員同樂 | 完全沒有限制 | 15 | 4 | 4 | 15 | 4 | |
| 17 | 112年11月18日 13:00 ~ 112年11月18日 18:00 | 【單次服務】 | 資訊社 | 長庚養生村3C諮詢服務 | 長庚養生村 | 養護機構居民 | 我們希望透過這次服務,為養生村的居民解決他們所提出的3c問題,並提供成員服務學習的機會 | 1. 事前聯繫養生村的服務人員,商量活動細節 2. 召開行前說明會 | 前往長庚養生村,透過問答的方式替長輩們解決對於3c產品上使用的問題 | 我們將會蒐集參與者對於此次活動的建議及回饋,並召開檢討會,把遇到的問題記錄下來,並想出解決方案,讓下一次舉辦活動時能更加順利 | 在活動結束後,我們將給予點心和服務時數作為肯定 | 需參加行前訓練,需施打三劑疫苗 | 30 | 5 | 5 | 30 | 5 | |
| 18 | 112年10月28日 10:00 ~ 112年10月28日 16:00 | 【單次服務】 | 雄屏會 | 南己挑離雄掌的垃圾 | 林口頂寮沙灘 | 環境 | 加強環保意識以及促進友會之間的情誼 | 1. 事前召開行前說明會 2. 社團幹部開2~3次的籌會 3. 各社團間會以分組方式互相交流 4. 幹部實際場勘 | 前往林口頂寮沙灘清理沙灘上人為製造的垃圾,以達到環保的目的 | 開表單紀錄服務員在服務學習的過程中遇到的問題和心得,讓服務員可以察覺到環境的破壞,藉此達到環保意識抬頭,此外,可以讓服務員思考有無其他方法可以解決這類的問題 | 頒贈感謝狀、服務時數證明 | 完全沒有限制 | 84 | 4 | 4 | 84 | 4 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|---------|--------------|-----------------|---------------------|--|---|---|---|--|-----------------------|----|----|----|----|----|-----------------------|
| 19 | 113年01月31日 07:30 ~ 113年02月01日 20:30 | 【單次服務】 | 桃友會 | 第六屆桃友會返鄉服務 | 新坡國小 | 國小學童 | 透過返鄉服務回饋社會，藉此自我成長、學習關懷社會，同時在籌備過程中思考和合作策畫活動，練習台風和主持，也期待大家在跑流、活動和檢討都全力以赴。學習領導和與小孩相處，培養愛心和同理心。拓展交際圈和人脈，培養對於服務活動的熱情。 | 核幹利用暑假時間將營隊時間、地點以及活動課程安排完善，並與國小溝通完成，利用暑假的茶會和開學的社大讓大一新生了解活動，並在學期間安排三次籌會和驗課，利用寒假營期前以總籌的方式來檢驗大家的成果，並在營期前一天進入國小總跑流讓大家能熟悉環境。 | 這次桃友返服選擇位在觀音的新坡國小，我們將去該校進行兩天的營隊活動，我們會將生活中的各方面常識以遊戲的方式讓學員們知道，例如有衛教、交通、科學等，並且還有結業式來讓家長看見兩天營期的成果，此次營隊的主題我們選擇迪士尼，一個對於小學生比較熟悉的主題，藉由各個角色的帶入，希望能夠讓小朋友有更深的印象。 | 每一次的籌會都會有新的問題浮現，藉由一次次的修改讓我們的活動能夠更完善，同時希望服務員能夠聆聽他人意見，並找出最佳的解決方案，各個活動當中，每個人都各有長處，學會合作和溝通才能有良好的活動氛圍，而在營期當中，會發生很多無法預料的問題，當下的第一反應很重要，要學會冷靜應對，這些都是能在一次次檢討中學到的。 | 我們在營期結束的當晚會有感性時間，讓大家把整段籌備期間遇到的困難以及不愉快都說出來，在營期結束後看看自己這一段時間的努力成果，分享各活動發生有趣好笑的事情，以及寫一段話給想感謝的人，同時慶祝順利結束。 | 限社團成員，需參加行前訓練 | 50 | 16 | 16 | 50 | 16 | |
| 20 | 113年02月01日 08:00 ~ 113年02月02日 19:30 | 【單次服務】 | 台南校友會 | 台南返鄉服務隊 | 台南鹽水國小(暫定) | 國小學童 | 希望回饋於生長的土地，給予台南國小的孩童一個難忘的寒假 | 1. 一籌10/4(說明會) 2. 二籌11/1(訓練) 3. 場勘11/5 6 4. 三籌11/29(說明會訓練) 5. 美宜日12/21 22(訓練) 5. 總跑流12/23 24(說明會籌會) | 前往國小進行寒假營隊的辦理,四大理念:展現自我、團隊合作、自主 深索、互相學習,讓小朋友能夠過我們的遊戲關關,學習上述四個主軸。 | 主要想給服務員三大觀念:突破框架、耐心關懷、服務回饋,透過總召、副召每次籌會的檢討環節,進一步給服務員們觀念,引導他們能夠思考為什麼他們必須 全心投入,並從旁提點他們,他們所獲得的不僅僅是表面上的,而是心靈層面上的。 | 將活動拍成一部影片,給服務員們當成一個紀念,並希望他們能將我們的精神延續下去,帶領下一屆更多更美好的回憶。 | 需參加行前訓練 | 60 | 16 | 8 | 60 | 8 | |
| 21 | 112年10月14日 10:00 ~ 112年10月14日 16:00 | 【單次服務】 | 醫放系系學會 | 112年醫放系學會淨灘 | 林口頂寮沙灘 | 海邊環境生態 | 藉由淨灘活動增進系上學員對自然的愛護，並提升團隊合作 | 1. 構思活動流程 2. 撰寫企畫書 3. 行前說明會 | 至林口頂寮沙灘撿拾人工垃圾，讓生態環境維持原始、乾淨。 | 我們將設計一個表單讓參加的同學填寫回饋，在表單中設計一些能讓參與者回想當天的行動對於自己本身或是環境有何幫助或是成長。 | 會一起吃晚餐，會在用餐時頒發我們當日淨灘最認真的同學們一個小禮物，作為一個鼓勵及紀念。 | 限社團成員 | 40 | 5 | 5 | 40 | 5 | 請注意學生淨灘時著裝(鞋)與工具，避免針扎 |
| 22 | 112年12月09日 13:00 ~ 112年12月09日 17:00 | 【單次服務】 | 電子系系學會 | 電子系淨灘 | 林口南灣頭海岸 | 一般民眾 | 能夠讓大家知道環保的重要性 | 購買垃圾袋、聯絡遊覽車、司機線上行前說明會一次 | 前往海岸撿拾垃圾 | 淨完攤讓學員在遊覽車上思考綠能地球的重要性，並會填寫回饋單。 | 在回程途中，發放食物在車上同樂，為勞大家一天的辛勞。 | 本系學生 | 50 | 4 | 4 | 50 | 4 | 請注意學生淨灘時著裝(鞋)與工具，避免針扎 |
| 23 | 112年11月18日 112年12月03日 | 【多次服務】 共2次服務， 活動時間10:00~15:00， 每次4小時 | 中醫學系系學會 | 風中奇緣服務隊 | 蜂巢社區復健中心、康新康復之家 | 養護機構居民、身心障礙者(含腦傷患者) | 讓中醫系同學有機會可以接觸康新康復之家 & 蜂巢社區復健中心所收容之思覺失調患者，並以中醫系所學來改善住民的生活品質，達到社區服務的目標。 | 於期初製作活動介紹ppt，舉行活動宣傳並製作報名表單，再透過面試選訂適合人選，選定後召開籌會進行分組及工作分配，並舉行一驗、二驗，確保參與成員均有完備準備，以使活動順利進行。 | 本學期規劃兩次出隊，帶領機構住民分組進行中藥手工、中醫養生保健以及中醫藥膳的教學與操作，具體活動內容條列如下： 1. 手工組：例如漢方香氛蠟燭/防蚊包、紫雲膏 2. 衛教組：例如六位保健、食療、太極拳、八段錦 3. 藥膳組：例如四神湯、芝麻糊 使機構學員對於中醫藥有初步認識，期待透過手工產品、藥膳烹煮與實際接觸互動，提升學員生活品質。 | 將設計回饋表單供大家填寫。形式包含1-5分評分類及簡答題，題目包括：整體活動負擔、此次活動學到的內容、最印象深刻的部分、是否有可讓活動更完善的建議、其他感想等項目，以期透過質性與量性並進之方式，了解參與人員之想法與回饋。此外，也會針對表單內容召開檢討會，希望能將這次經驗傳承給下一屆學弟妹，讓活動越來越好。 | 邀請機構民眾透過口述，或寫小卡片等形式，給予參與人員實質回饋，包含正向或待改進之內容，期許參與人員能在獲得肯定的同時進一步反思。 | 限社團成員，需參加行前訓練 | 20 | 4 | 4 | 20 | 4 | |
| 24 | 112年10月21日 12:00 ~ 112年10月21日 19:00 | 【單次服務】 | 護理系學會 | 護理系淨灘活動-護你不可 | 中角灣 | 一般民眾 | 藉由淨灘活動讓同學們了解愛護環境的重要性，並促進本系的凝聚力與團結合作。 | 1. 召開幹部會議，分配各組工作 2. 使用線上系統申請活動場地 3. 將活動在各大社交平台上宣傳 4. 召開行前說明會 5. 於活動期間，與同學們互相分享淨灘心得 | 前往中角灣進行淨灘活動 | 讓參與者圍成一圈，每一個人用簡短的幾句話說明淨灘的心得感想。 | 心得分享、唱歌、給予時數證明 | 限社團成員 | 40 | 2 | 2 | 40 | 2 | 請注意學生淨灘時著裝(鞋)與工具，避免針扎 |
| 25 | 112年12月09日 09:30 ~ 112年12月09日 12:00 | 【單次服務】 | 崇德青年社 | 陽明養護中心服務 | 陽明養護中心 | 養護機構居民、身心障礙者(含腦傷患者) | 帶養護中心身心障礙者出門散步做運動，提升志工同理心與愛心。 | 1. 跨校線上行前籌備1次 2. 校內行前籌備2次 3. 舉辦一次校內行前說明 | 陪伴陽明養護中心身心障礙院生，陪伴他們聊天以及外出運動。 | 會後分享身心障礙者的困境，以及和他們學習樂觀單純的精神。反思自己擁有的一切並學習感恩的心。 | 透過會後分享，提升志工正向信念並加深感恩日常的一切。寫下感恩小卡和其他志工交換自己對彼此的祝福。 | 需參加行前訓練 | 20 | 2 | 2 | 20 | 2 | |
| 26 | 112年11月11日 09:00 ~ 112年11月11日 12:00 | 【單次服務】 | 崇德青年社 | 五股流浪動物之家服務 | 五股區公立動物之家 | 流浪狗 | 了解生命的可貴，學習愛護並保護生命、學習和狗正確互動。陪伴流浪狗到外面散步。 | 1. 召開籌備會議2次 2. 召開一次行前說明會與行前訓練 | 前往五股流浪動物之家、幫忙遛狗，與清理環境。 | 活動結束後反思流浪狗的來源、以及如何減少流浪動物的數量。並分享與狗互動中學習到的事情。 | 服務後分享自己的學習成長，並感謝動物之家提供學習環境。 | 限社團成員，需參加行前訓練 | 20 | 2 | 2 | 20 | 2 | |
| 27 | 112年09月09日 ~ 113年01月13日 | 【多次服務】 共15次服務， 活動時間09:00~12:00， 每次2小時 | 崇德青年社 | 親子讀經班(文欣國小) | 文欣國小 | 國小學童 | 希望藉由本次服務，讓國小小朋友更認識中國傳統詩詞及經典 | 1. 舉辦行前規劃籌備會2-3次 2. 舉辦志工帶讀訓練 3. 召開課程行前說明會 | 利用文欣國小教室進行讀經班課程，課程開始前進行上周經典進度驗收，課程第一階段帶讀弟子規/論語，課程第二階段透過小影片進行品格教育，課程第三階段由書法老師帶領學生學習書法、並學習靜心與專注。 | 課後志工會互相分享今天上課有哪些可以改善的地方，以及帶動小朋友的方式有無需要改進之部分，並反思自己的情緒是否拿捏得宜。 | 最後一堂課頒獎表揚上課績優的小朋友。並頒發志工老師感謝狀。 | 限社團成員，需參加行前訓練，會基本書法技巧 | 6 | 2 | 2 | 6 | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|------------------------------------|--------|----------------------|-----------------------------|---------------------|---|--|---|--|---|---------------|----|-----|---|----|---|-----------------------|
| 28 | 112年09月08日 ~ 113年01月12日 | 【多次服務】共19次服務，活動時間19:00~21:30，每次2小時 | 崇德青年社 | 親子讀經班(崇德文教基金會) | 崇德文教基金會 | 國小學童 | 陪伴小朋友認識中國古典文學以及儒家經典 | 1.召開讀經班學期課程規劃會議 2.開課前召開行前志工說明會 3.舉辦一次讀經班帶讀老師培訓 | 陪伴小朋友一起讀誦唐詩和論語，以及帶小朋友觀賞小短片或小故事，學習禮貌與養成好品格，並驗收每周學童回家複習背誦成果。 | 課後會檢討每個小朋友的上課狀況以及表現，以及每位志工應對小朋友的上課反應，以及態度或情緒控制需不需要調整，以利於小朋友的正面發展。不但是讓小朋友在讀經班學習，也讓志工在陪伴小朋友的過程中也能一起成長。 | 課後會進行志工心得分享，分享每次讀經班帶動小朋友遇到的挫折與收穫，以及互相鼓勵，激發下一周繼續服務的動力。 | 限社團成員，需參加行前訓練 | 10 | 2小時 | 2 | 10 | 2 | |
| 29 | 112年11月11日 14:00 ~ 112年11月11日 17:00 | 【單次服務】 | 台中校友會 | 淨灘活動 | 台中龍井區四段海灘 | 一般民眾 | 增加參與者對環境的認識和重視且維護海洋環境 | 召開行前說明會 | 前往台中市龍井區四段的海灘進行淨灘服務 | 能讓服務員在淨灘的過程中增加對海洋環境的認識和重視 | 藉由慶祝同樂的方式，讓參與者分享彼此在活動中的學習與成長 | 完全沒有限制 | 80 | 3 | 3 | 80 | 3 | 請注意學生淨灘時著裝(鞋)與工具，避免針扎 |
| 30 | 112年10月20日 09:00 ~ 112年10月20日 16:00 | 【單次服務】 | 職能治療系 | 職業重建-庇護工場參訪實作 | 長庚醫院3日日間照護病房/綠綠發芽庇護工廠/秧風工作坊 | 養護機構居民、身心障礙者(含腦傷患者) | 藉由活動的參與，讓本校學生認識庇護工廠的設立目的與特性，進而思考如何運用自身的專業來協助身心障礙者如何重返職場 | 1.透過職能治療學系相關課程，向學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者，則可透過郵件、口頭等各方式向感覺動作實驗室之助理人員報名。 2.報名後說明：由於本活動目標為提供學生能夠結合在校所學，同時瞭解實際臨床操作。所以，無限定參與人員資格。 | 每位學生將主責陪同精神復健機構學員數名，一同完成當日活動及引導復健學員學習： 1.成立庇護工場的目的與相關專業人員的設置 2.體驗庇護工場如何實際引導精神障礙患者與相關工作訓練的實務操作。 | 活動結束後會製作學習歷程單，讓學生回饋在活動中的心得感想，是否有獲得不同的體驗?試想這些機構學員缺乏些什麼，自己能替學員多做些什麼?讓這些學生可以引起為何想來服務學習的啟發。 | 會後辦理慶祝大會，讓學生、機構同仁與計畫主持人一同分享參與此次的心得、檢討分工與頒發感謝狀給協助機構及講師。 | 完全沒有限制 | 10 | 6 | 6 | 10 | 6 | |
| 31 | 112年12月23日 09:00 ~ 112年12月23日 17:00 | 【單次服務】 | 職能治療系 | 我們一起友善市集 | 桃園市圖書館新總館 | 養護機構居民、身心障礙者(含腦傷患者) | 藉由活動的參與，讓本校學生可以協助精神復健學員勇於對社會大眾展現自我能力、去除污名化標籤，並可讓學生從中反思助人工作者之價值 | 1.透過職能治療學系相關課程,向學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者,則可透過郵件、口頭等各方式向感覺動作實驗室之助理人員報名。 2.報名後說明:由於本活動目標為提供學生能夠結合在校所學,同時瞭解實際臨床操作。 | 每位學生將主責陪同精神復健機構學員數名，協助市集活動完成並分配如下: 1.招待組：協助招待參加之機構團體及來賓 2.活動運作組：協助串聯活動程序運作 3.客服組：協助社區參與民眾之需要 4.販售組：協助機構單位商品販售 | 活動結束後會製作學習歷程單，讓學生回饋在活動中的心得感想，是否有獲得不同的體驗?試想這些機構學員缺乏些什麼，自己能替學員多做些什麼?讓這些學生可以引起為何想來服務學習的啟發 | 會後辦理慶祝大會，讓學生、機構同仁與計畫主持人一同分享參與此次的心得、檢討分工與頒發感謝狀給協助機構及講師。 | 完全沒有限制 | 30 | 7 | 7 | 30 | 7 | |
| 32 | 112年10月13日 09:00 ~ 112年10月13日 16:00 | 【單次服務】 | 工商管理學系 | 繁星學苑數位教材取材拍攝及融入互動(1) | 自權會林口繁星學苑 | 身心障礙者(含腦傷患者) | 藉由融入繁星學苑各式活動內容，讓本校學生導入課堂所學的專業知識，取材自閉兒在各式活動姿勢，其後編制並應用在數位教材，協助星兒更順暢地進行手作活動。 | 透過與數位金融科技學系、工商管理學系院相關課程，向學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者，可以透過google表單報名或郵件報名。USR相關活動目標乃提供在校學生結合所學，適時導入並應用在場域活動，無限定參與學生資格，只要對社會關懷、促進弱勢經濟成長有志的學生，都歡迎報名。 | 學生分群觀察自閉兒各式活動，協助拍攝並紀錄當日活動，並構思數位教材編制內容： 1.數位教材構思及概念 2.根據產品類別設計教材互動內容 3.藉由課程所學微調教材內容以臻達到自閉兒學習最適化狀態 | 藉學習歷程單的設計，讓學生反饋並思考對各式活動的心得感想，體驗之餘，更重要的是如何落實協助弱勢族群在經濟力上的永續發展。我們還能替星兒做些什麼？讓這些學生可以引起為何想來服務學習的啟發。 | 會後辦理社區大使同樂會，讓學生、繁星學苑與計畫主持人一同分享參與此次的心得、檢討分工與頒發感謝狀給協助單位及講師。並鼓勵參與學生將所學與活動過程去參賽相關獎項，幫自己的生活烙下印記。 | 完全沒有限制 | 20 | 6 | 6 | 20 | 6 | |
| 33 | 112年12月08日 09:00 ~ 112年12月08日 16:00 | 【單次服務】 | 工商管理學系 | 繁星學苑數位教材取材拍攝及融入互動(2) | 自權會林口繁星學苑 | 身心障礙者(含腦傷患者) | 藉由融入繁星學苑各式活動內容，讓本校學生導入課堂所學的專業知識，取材自閉兒在各式活動姿勢，其後編制並應用在數位教材，除協助星兒更順暢地進行手作活動外，更讓星兒爸媽們獲得片刻喘息。 | 透過與數位金融科技學系、工商管理學系院相關課程，向學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者，可以透過google表單報名或郵件報名。USR相關活動目標乃提供在校學生結合所學，適時導入並應用在場域活動，無限定參與學生資格，只要對社會關懷、促進弱勢經濟成長有志的學生，都歡迎報名。 | 學生分群觀察自閉兒各式活動，協助拍攝並紀錄當日活動，並構思數位教材編制內容： 1.數位教材構思及概念 2.根據產品類別設計教材互動內容。藉由課程所學微調教材內容以臻達到自閉兒學習最適化狀態 | 藉學習歷程單的設計，讓學生反饋並思考對各式活動的心得感想，體驗之餘，更重要的是如何落實協助弱勢族群在經濟力上的永續發展。我們還能替星兒做些什麼？讓這些學生可以引起為何想來服務學習的啟發。 | 會後辦理社區大使同樂會，讓學生、繁星學苑與計畫主持人一同分享參與此次的心得、檢討分工與頒發感謝狀給協助單位及講師。並鼓勵參與學生將所學與活動過程去參賽相關獎項，幫自己的生活烙下印記。 | 完全沒有限制 | 20 | 6 | 6 | 20 | 6 | |
| 34 | 112年11月15日 09:00 ~ 112年11月15日 16:00 | 【單次服務】 | 工商管理學系 | 專屬電商平台前置作業及農作產品認識 | 安星農場(林口嘉寶里) | 身心障礙者(含腦傷患者) | 藉由融入安星農場舉辦之勞動內容，讓本校學生了解自閉兒如何為進入類職場作準備，並進一步認識產品從上架至銷售的連續流程。 | 透過與數位金融科技學系、工商管理學系院相關課程，向學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者，可以透過google表單報名或郵件報名。USR相關活動目標乃提供在校學生結合所學，適時導入並應用在場域活動，無限定參與學生資格，只要對社會關懷、促進弱勢經濟成長有志的學生，都歡迎報名。 | 學生分組參與農場實作，研究農場經營所需，並構思如何與企業合作落實社會責任： 1.農產品產出數量計算 2.構思農產品陳列電商平台 3.如何協助自媒體銷售 | 藉學習歷程單的設計，讓學生反饋並思考對各式活動的心得感想，體驗之餘，更重要的是如何落實協助弱勢族群在經濟力上的永續發展。我們還能替星兒做些什麼？讓這些學生可以引起為何想來服務學習的啟發。 | 會後辦理社區大使同樂會，讓學生、安星農場與計畫主持人一同分享參與此次的心得、檢討分工與頒發感謝狀給協助單位及講師。並鼓勵參與學生將所學與活動過程去參賽相關獎項，幫自己的生活烙下印記。 | 完全沒有限制 | 20 | 6 | 6 | 20 | 6 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--------|--------|------------------------|---------------|--------------|---|---|--|---|---|---------|----|---|---|----|---|--|
| 35 | 113年01月10日 09:00 ~ 113年01月10日 16:00 | 【單次服務】 | 工商管理學系 | 類職場體驗與融入互動 | 安星農場(林口嘉寶里) | 身心障礙者(含腦傷患者) | 藉由融入安星農場舉辦之勞動內容，讓本校學生了解自閉兒若進入類職場作準備，該如何從旁協助自閉兒在操作電商平台時能漸入佳境。 | 準備:透過與數位金融科技學系、工商管理學系院相關課程,向學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者,可以透過google表單報名或郵件報名。USR相關活動目標乃提供在校學生結合所學,適時導入並應用在場域活動,無限定參與學生資格,只要對社會關懷、促進弱勢經濟成長有志的學生,都歡迎報名。 | 學生分組參與農場實作，研究農場經營所需，並構思如何與企業合作落實社會責任： 1. 農產品產出數量計算 2. 構思農產品陳列電商平台 3. 如何協助自媒體銷售 | 藉學習歷程單的設計，讓學生反饋並思考對各式活動的心得感想，體驗之餘，更重要的是如何落實協助弱勢族群在經濟力上的永續發展。我們還能替星兒做些什麼？讓這些學生可以引起為何想來服務學習的啟發。 | 會後辦理社區大使同樂會，讓學生、安星農場與計畫主持人一同分享參與此次的心得、檢討分工與頒發感謝狀給協助單位及講師。並鼓勵參與學生將所學與活動過程去參賽相關獎項，幫自己的生活烙下印記。 | 完全沒有限制 | 20 | 6 | 6 | 20 | 6 | |
| 36 | 112年12月09日 09:00 ~ 112年12月09日 13:00 | 【單次服務】 | 鋼琴社 | 大安2站失智據點 年末暨聖誕感恩活動 | 起辰職能治療所 | 養護機構居民,一般民眾 | 藉由年末活動(學校音樂性社團表演、聖誕節禮物抽獎)，讓失智者、照顧者享受聖誕節氣氛和回顧整年度活動花絮。 | 1. 召開行前說明會 2. 一次場堪 3. 三次籌會，包含一次總籌 4. 一次行前訓練 5. 一次驗收 | 前往大安二站失智據點舉辦音樂欣賞與同樂活動，增加長輩日常休閒活動的多樣性，豐富長輩的生活並促進青年與長輩不同年齡層之間的互動與彼此理解，提供適當平台供不同世代間的交流互動。 | 1. 籌會後段的檢討與反饋 2. 場堪後改善要點 3. 驗收後的結果皆能反思自己於活動的成果 | 活動結束後，舉辦慶功宴，並互相交流活動感想，增加學長姊與學弟妹或同儕間的友誼與聯絡 | 需參加行前訓練 | 20 | 4 | 4 | 20 | 4 | |
| 37 | 112年08月30日 09:00 ~ 112年08月30日 16:00 | 【單次服務】 | 職能治療系 | 商店實務工作坊/藝術聊愈心-職場紓壓工作坊 | 長庚醫院精神科日間照護中心 | 養護機構居民 | 藉由活動的參與，讓本校學生可以分享自身經歷來協助並鼓勵精障個案學習販售相關的就業訓練。下午安排透過藝術治療師的引導，讓個案得於創作過程中，學習使用藝術平撫自己的情緒，並能夠以藝術等方式表達自己的感受。 | 透過與職能治療學系相關課程,向學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者,則可以以郵件、口頭等各方式向感覺動作實驗室之助理人員報名。由於本活動本身目標為提供學生能夠結合在校所學,同時瞭解實際臨床操作，所以無限定參與人員資格。 | 每位學生將主責陪同精神復健機構學員數名，一同完成當日活動及引導復健學員學習；體驗在長庚醫院內如何實際引導精神障礙患者與人群互動中，學習販售銷售技巧之職業重建技能。 | 活動結束後會製作學習歷程單，讓學生回饋在活動中的心得感想，是否有獲得不同的體驗?試想這些機構學員缺乏些什麼，自己能替學員多做些什麼?讓這些學生可以引起為何想來服務學習的啟發。 | 會後辦理慶祝大會，讓學生、機構同仁與計畫主持人一同分享參與此次的心得、檢討分工與頒發感謝狀給協助機構及講師。 | 完全沒有限制 | 10 | 6 | 6 | 10 | 6 | |
| 38 | 112年08月31日 09:00 ~ 112年08月31日 16:00 | 【單次服務】 | 職能治療系 | 商店實務工作坊/身心障礙者職業重建與工作分析 | 長庚醫院精神科日間照護中心 | 養護機構居民 | 學生透過參與精障個案職業重建相關訓練，了解精障個案在就業中面臨的問題，也提供學生集思廣益的機會從做中學習協助精障個案重返職場的相關知識與技能。再者，結合職能治療學系課程所學，以利學生熟悉職能治療於職業重建工作的角色與任務。 | 透過與職能治療學系相關課程,向學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者,則可以以郵件、口頭等各方式向感覺動作實驗室之助理人員報名。由於本活動本身目標為提供學生能夠結合在校所學,同時瞭解實際臨床操作，所以無限定參與人員資格。 | 每位學生將主責陪同精神復健機構學員數名，一同完成當日活動及引導復健學員學習；於實際的醫院場域中，將在職業重建所學習到的販售技巧應用於競爭性就業市場，並且學生得透過在個案身旁指導，同時給予即時回饋以最大化訓練結果。 | 活動結束後會製作學習歷程單，讓學生回饋在活動中的心得感想，是否有獲得不同的體驗?試想這些機構學員缺乏些什麼，自己能替學員多做些什麼?讓這些學生可以引起為何想來服務學習的啟發。 | 會後辦理慶祝大會，讓學生、機構同仁與計畫主持人一同分享參與此次的心得、檢討分工與頒發感謝狀給協助機構及講師。 | 完全沒有限制 | 10 | 6 | 6 | 10 | 6 | |

| 編號 | 活動時間 | 主辦單位 | 活動名稱 | 活動地點 | 活動內容簡述 | 人力條件 | | 初審 | | | 審查決議 | | | |
|----|--|---|--------|-------------------------|--------------------|--|---|--|------|------|------|------|------|-------------------|
| | | | | | | 志工類別 | 需具備資格或能力 | 開放人數 | 實際時數 | 認可時數 | 開放人數 | 認可時數 | 審查意見 | |
| 1 | 112年10月01日 08:00~113年10月01日 17:00 | 【單次服務】 | 畢聯會 | 112學年度畢業生團體個人拍攝 | 第一醫學大樓 | 場佈、場復、協助報到、交通及人員管制、拍攝等事項 | 活動志工 | 不限 | 10 | 4 | 4 | 10 | 4 | |
| 2 | 112年09月13日 112年10月11日 112年11月08日 112年12月06日 | 【多次服務】 共四次服務 活動時間17:00~19:00 每次2小時 | 中醫學系 | 中藥調劑室志工 | 第二醫學大樓四樓中醫系中藥調劑室 | 調劑室藥品盤點與清潔 | 中醫藥局志工 | 限中醫系學生 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 3 | 112年09月21日 112年10月19日 112年11月16日 112年12月14日 | 【多次服務】 共四次服務 活動時間17:00~19:00 每次2小時 | 中醫學系 | 中醫藥教學館志工 | 第二醫學大樓四樓中醫藥教學館 | 展示品與場地清潔維護 | 中醫藥教學館志工 | 限中醫系學生 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 4 | 112年09月19日 112年10月17日 112年11月21日 112年12月12日 | 【多次服務】 共四次服務 活動時間17:00~19:00 每次2小時 | 中醫學系 | 中藥植物照護 | 第二醫學大樓四樓走廊、明德樓前小藥園 | 整理與照護藥用植物 | 藥用植物照護志工 | 限中醫系學生 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 5 | 112年11月04日 09:00~112年11月04日 13:00 | 【單次服務】 | 醫放系 | 112學年度醫放系校友回娘家 | 醫放系大教室 | 協助醫放系校友回娘家活動工作 | 活動志工 | 醫放系系學會成員優先 | 20 | 4 | 4 | 20 | 4 | |
| 6 | 112年11月04日 09:00~112年11月04日 16:00 | 【單次服務】 | 秘書室 | 募款二手義賣 | 國際會議廳 或 工院前空地 | 場佈及場復、二手義賣品整理、活動期中拍照 | 場務志工：4位 活動志工：4位 行政志工：2位 | 需行前訓練 | 10 | 4 | 4 | 10 | 4 | |
| 7 | 112年10月24日 17:30~112年10月24日 19:30 | 【單次服務】 | 語文中心 | 英語背誦比賽 | 語言教室(四) | 場佈、場復、計時、計分、攝影、發放餐券及得獎者收據 | 場務志工 | 不限 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | |
| 8 | 112年10月18日 112年10月30日 112年10月31日 112年11月01日 | 【多次服務】 共四次服務 第一場17:00~19:00 每次3小時 第二~四場17:30~19:30 每次2小時 | 語文中心 | 英語拼字比賽 | 工學大樓會議室(二)、語言教室(四) | 場佈、場復、收發試卷及得獎者收據、發放餐券、攝影、計時、計分 | 場務志工 | 不限 | 10 | 2~3 | 2~3 | 10 | 2~3 | |
| 9 | 112年10月28日 09:00~112年10月28日 14:00 | 【單次服務】 | 文物館 | 偏鄉學校長庚巡禮 | 文物館、校園 | 協助接待、參訪及活動辦理相關事宜 | 攝影志工：1位 活動志工：9位 | 參加行前說明會 | 10 | 4 | 4 | 10 | 4 | 酌修“人力條件”文字 |
| 10 | 112年10月28日 13:00~112年10月28日 17:00 | 【單次服務】 | 文物館 | 台塑企業文物館第11屆品德教育實踐獎表揚大會 | 國際會議廳 | 活動攝影、與會貴賓引導 | 場務志工：15位 攝影志工：2位 | 參加行前說明會 | 17 | 4 | 4 | 17 | 4 | 酌修“人力條件”文字 |
| 11 | 112年10月29日 04:00~112年10月29日 10:00 | 【單次服務】 | 課外活動組 | 長庚紀念醫院2023永慶盃路跑活動協辦 | 總統府前廣場凱達格蘭大道 | 1.開幕表演團：協助主辦單位開幕表演活動 2.場邊加油團：為參加者加油打氣，增添熱鬧氣氛 | 1.開幕表演團：15位 2.場邊加油團：15位 | 開幕表演團及場邊加油團：(1)將邀請有意願社團參與，由社團進行社內招募；(2)需配合團隊練習、預演工作 | 30 | 6 | 4 | 30 | 4 | |
| 12 | 112年09月09日 112年09月10日 112年09月17日 | 【多次服務】 共三次服務 活動時間08:00~18:00 每次9小時 | 課外活動組 | 課外組微學分課程志工 | 長庚大學 | 配合課外組學期間辦理微學分課程，協助進行各項活動籌畫及活動進行 | 行政志工 | 1.需配合各項籌備工作 2.意者請於9/1前找課外活動組張雅惠小姐報名 | 3 | 10 | 4 | 3 | 4 | |
| 13 | 112年11月03日 15:00~112年11月03日 16:00 | 【單次服務】 | 課外活動組 | 112學年度全校運動會(活動組) | 體育館及操場 | 1.演奏志工：於本校運動會開幕、開幕典禮中，進行樂曲伴奏工作 2.領唱志工：於本校運動會開幕、開幕典禮中，進行歌曲演唱工作 3.攝影志工：於本校運動會全程活動中，進行拍攝工作 4.體育主播志工：於本校運動會全程活動中，進行活動轉播工作 5.活動志工：於本校運動會全程活動中，協助園遊會活動 | 1.演奏志工：40位 2.領唱志工：20位 3.攝影志工：10位 4.體育主播志工：6位 5.活動志工：15位 | 1演奏志工：(1)委由管樂團進行社內招募；(2)需配合團隊練習、預演工作 2.領唱志工：(1)由晚韻合唱團進行社內招募；(2)需配合團隊的練習、預演工作 3.攝影志工：(1)由攝影社進行社內招募；(2)需配合預演工作 4.體育主播志工：(1)口條良好，熱情活潑，有主持經驗佳；(2)需面試，意者請於9/28前向課外組張雅惠小姐報名(3)需配合各項練習、預演工作 5.活動志工：(1)由學生會進行招募；(2)需配合行前籌備工作 | 91 | 16 | 4 | 91 | 4 | |
| 14 | 112年11月03日 07:30~112年11月03日 17:00 | 【單次服務】 | 學務處生輔組 | 112學年度全校運動會(行政組) | 校內各運動場 | 運動會各系持旗、持牌人員、司儀、會場秩序控制人員及出缺勤資料彙整人員、行政櫃台人員 | 1.持旗持牌志工：36位 2.行政志工：20位 3.司儀志工：2位 | 需參加行前訓練 | 58 | 4 | 4 | 58 | 4 | “校運會”文字修改為“全校運動會” |
| 15 | 112年10月23日 09:00~112年12月01日 18:00 | 【單次服務】 | 學務處住宿組 | 112學年度第1學期學生宿舍整潔比賽暨節能競賽 | 各宿舍大樓 | 算評分成績及發獎金 | 活動志工 | 不限 | 12 | 4 | 4 | 12 | 4 | |
| 16 | 112年11月23日 16:00~112年11月23日 20:00 | 【單次服務】 | 學務處住宿組 | 歲末感恩晚會活動 | 蘊德樓前大馬路 | 場佈、場復 | 活動志工 | 活潑好動體力佳 | 30 | 4 | 4 | 30 | 4 | |
| 17 | 113年02月07日 11:00~113年02月07日 15:00 | 【單次服務】 | 學務處住宿組 | 113年農曆春節學生宿舍封舍檢查 | 各宿舍大樓 | 宿舍設施及水電檢查 | 活動志工 | 不限 | 20 | 4 | 4 | 20 | 4 | |
| 18 | 113年02月14日 12:00~113年02月14日 16:00 | 【單次服務】 | 學務處住宿組 | 113年農曆春節學生宿舍開舍檢查 | 各學生宿舍 | 宿舍設施及水電檢查 | 活動志工 | 不限 | 25 | 4 | 4 | 25 | 4 | |
| 19 | 10、11、12月各2場 | 【多次服務】 共六次服務 活動時間17:00~21:00 每次4小時 | 學務處住宿組 | 宿舍生活講座 | 學務處會議室 | 場佈、場復、攝影、環境整理、課程紀錄等 | 場務志工 | 認真負責，對生活講座課程內容有興趣者 | 12 | 4 | 4 | 12 | 4 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----------------|--------------------------------|--------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----|---|---|----|---|-------------------------|
| 20 | 112年09月04日 09:00~112年12月22日 17:00 | 【單次服務】 | 學務處衛保組 | 112學年度第一學期供應團體膳食衛生管理評核 | 學校各餐廳 | 餐廳膳食衛生評核 | 巡查/評核志工 | 需參加膳食衛生委員會議 | 16 | 4 | 4 | 16 | 4 | |
| 21 | 112年10月02日 17:20~112年10月02日 20:20 | 【單次服務】 | 學務處諮輔組 | 愛你，無關距離-談遠距離戀愛的經營 | 活動中心2樓表演廳 | 場地借還、場佈場復、拍照、麥克風遞送及其他臨時交辦 | 場務志工 | 不限 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | |
| 22 | 112年10月19日 17:20~112年10月19日 20:20 | 【單次服務】 | 學務處諮輔組 | 愛你，拿捏距離-談關係中的界線 | 工院六樓 會議廳一 | 場地借還、場佈場復、拍照、麥克風遞送及其他臨時交辦 | 場務志工 | 不限 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | |
| 23 | 112年10月11日 17:20~112年10月11日 20:20 | 【單次服務】 | 學務處諮輔組 | 台灣女孩日-從婚顧公司看見女性創業 | 學務處會議室 | 場佈、場復、攝影、臨時交辦 | 場務志工 | 不限 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | |
| 24 | 112年10月11日 17:00~112年10月11日 21:00 | 【單次服務】 | 學務處諮輔組 資源教室 | 我們與就業的距離:從職業興趣到職涯價值 | 工院六樓 會議廳一 | 場佈、場復、攝影、收發回饋單 | 活動志工 | 無限制 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | |
| 25 | 112年10月04日 17:00~112年10月04日 21:00 | 【單次服務】 | 學務處諮輔組 資源教室 | 罕你一同揭開生命的面紗 | 工院六樓 會議廳一 | 場佈、場復、簡單拍照、收發回饋單 | 場務志工 | 不限 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | |
| 26 | 112年12月04日 ~112年12月08日 | 【多次服務】 共五次服務 活動時間12:00~13:00 每次1小時 | 學務處諮輔組 資源教室 | 112學年度第1學期特殊教育海報展 | 學生活動中心二樓海報區 | 顧展(協助海報展宣傳及協助簽到與回饋表填寫、活動照相紀錄) | 場務志工 | 口語表達佳、活潑外向 | 15 | 1 | 1 | 15 | 1 | |
| 27 | 112年11月27日 17:30~112年11月29日 21:30 | 【單次服務】 | 學務處諮輔組 | 珍愛生命、永不放棄:自殺防治宿舍宣導活動 | 各棟學生宿舍 | 發送自殺防治文宣及進行宣導 | 活動志工 | 需參加0.5小時行前訓練 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | |
| 28 | 112年11月20日 17:30~112年11月20日 20:30 | 【單次服務】 | 學務處諮輔組 | 珍愛生命永不放棄!自殺防治守門人培訓 | 學生活動中心表演廳 | 場佈、場復、攝影、收發回饋單、發宣導品等 | 活動志工 | 不限 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | |
| 29 | 112年09月20日 17:00~112年09月20日 20:00 | 【單次服務】 | 學務處諮輔組 | 性好有你！健康且適當的性概念讓我們 對性不再卡 | 工院六樓 會議廳一 | 場佈(協助電腦畫面投影)、場復、攝影、請同學掃QRcode填寫回饋單 | 場務志工 | 準時、擅長投影設備連接佳 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | |
| 30 | 112年09月19日 17:30~112年09月19日 20:30 | 【單次服務】 | 學務處諮輔組 | 生涯講座「富足與富有，你要怎麼選？大學生必學的職場生存指南」 | 工院六樓 會議廳一 | 場佈、收發回饋單 | 場務志工 | 不限 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | |
| 31 | 112年10月17日 112年10月18日 112年10月19日 | 【多次服務】 共三次服務 活動時間17:30~20:30 每次3小時 | 學務處諮輔組 | 學生自我探索與成長活動 | 活動中心二樓學務處會議室 | 場佈、場復、收發回饋單與協助學生進行線上帳號註冊與使用 | 活動志工 | 需具備基本電腦打字能力、使用手機及網路能力 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | |
| 32 | 112年11月08日 17:30~112年11月08日 20:30 | 【單次服務】 | 學務處諮輔組 | 生涯講座-就業不心慌-畢業前的自我準備與盤點 | 工院六樓 會議廳一 | 場佈、收發回饋單 | 場務志工 | 不限 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | |
| 33 | 112年11月07日 17:10~112年11月07日 20:10 | 【單次服務】 | 學務處諮輔組 | 不想再被PUA了！那些你不知道的情緒操控術 | 工院六樓 會議廳一 | 場佈、場復、拍照 | 場務志工 | 主要協助投影設備播放、麥克風遞交、基本拍照能力、支援講座現場臨時狀況處理 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | |
| 34 | 112年09月26日 17:10~112年09月26日 20:10 | 【單次服務】 | 學務處諮輔組 | 小心冒牌者症候群找上你：擺脫不夠好的接納之旅 | 工院六樓 會議廳一 | 場佈、場復、拍照 | 場務志工 | 主要協助投影設備播放、麥克風遞交、基本拍照能力、支援講座現場臨時狀況處理 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | |
| 35 | 112年11月03日 13:00~112年11月03日 17:00 | 【單次服務】 | 體育室 | 112學年度全校運動會(競賽組) | 田徑場 | 全校運動會場佈、競賽場務、競賽紀錄、場復等服務工作 | 場務志工 | 不限 | 60 | 4 | 4 | 60 | 4 | |
| 36 | 112年11月26日 08:30~112年12月31日 17:00 | 【單次服務】 | 體育室 | 112學年度大專足球聯賽預賽 | 足球場 | 大專足球聯賽場務工作協助、環境整理、攝影等 | 場務志工 | 不限；如有行前說明須配合參加 | 80 | 4 | 4 | 80 | 4 | 人力條件增加“如有行前說明須配合參加”文字說明 |
| 37 | 112年09月21日 18:30~112年09月21日 21:30 | 【單次服務】 | 通識中心 | 長庚室內樂集校內公演 | 活動中心2樓表演廳 | 燈控、音控、攝影、拍照、門控、場復 | 1.場務志工：2位 2.攝影志工：2位 3.活動志工：1位 | 需參加行前訓練 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | |
| 38 | 112年09月22日 112年10月13日 112年11月03日 112年12月08日 113年01月05日 | 【多次服務】 共五次服務 活動時間13:00~16:00 每次3小時 | 國際事務處 | 國際處活動志工 | 國際處 | 協助引導簽到退及場佈 | 場務志工 | 具備基礎英文溝通能力 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | |

| (附件三) | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------|---------------------------|------------|------------------------|---------------|---------------|--|---|------|------|------|------|------|------|--|
| 編號 | 活動類型 | 活動時間 | 主辦單位 | 活動名稱 | 活動地點 | 主講人/表演團體 | 主講人學經歷/現職 | 活動內容簡述 | 初審 | | | 審查決議 | | | |
| | | | | | | | | | 開放人數 | 實際時數 | 認可時數 | 開放人數 | 認可時數 | 審查意見 | |
| 1 | 藝術類 | 112年09月21日 19:00-21:00 | 通識中心 | 長庚室內樂集校內公演 | 活動中心二樓表演廳 | 長庚室內樂集 | | 每學期固定於校內外舉行公演，曾於台大雅頌坊、東海大學等進行演出，近期分別於蘆洲功學社、中山堂表演 | 200 | 2 | 2 | 200 | 2 | | |
| 2 | 人文類 | 112年10月04日 18:30-20:30 | 永續發展辦公室 | 「吃好飯好自然，綠色餐桌上菜了！」環境講座 | 第二醫學大樓B1 會議廳一 | 江旻樺 講師 | 台灣環境資訊協會 食農教育種子講師／台北大學自然資源與環境管理碩士／行政院環保署環境教育人員／行政院環保署室內植物淨化空氣種子教師／新北市低碳社區規劃師／芝山文化生態綠園解說志工 | “食物就是力量，吃可以改變世界” —Jane Goodall 珍古德講座內容以食為主軸，分享身在台灣這塊寶島，四季都有豐饒的食物是如何被栽種、飼養和收成。學習成為守護生物多樣性的消費者，選擇友善環境的種植、養殖來源，與農民肩並肩，吃在地，吃當季，用飲食行動找回綠色地球。 | 90 | 2 | 2 | 90 | 2 | | |
| 3 | 人文類 | 112年11月23日 18:00-21:00 | 永續發展辦公室 | 泰雅族手作體驗-手環編織(弓織器運用) | 第二醫學大樓B2 創新基地 | 瓦利斯.哈勇 | 復興區泰雅族前區長機要秘書 復興區工藝家 | 對泰雅族來說，編織是流傳已久的傳統技能，本活動將邀請桃園市復興區泰雅族工藝家暨文化保存者蒞臨，帶領同學進行手環編織與弓織器運用的體驗活動，提升學生對於原鄉文化的認識，並了解本校大學社會責任(USR)實踐計畫。 | 30 | 2 | 2 | 30 | 2 | | |
| 4 | 人文類 | 112年10月03日 18:00-19:30 | 學務處課外組 | 聯合國氣候峰會如何影響台灣 | 第一醫學大樓B1會議廳一 | 願景工程基金會 | 願景工程基金會的前身是聯合報系的「願景工程」，2011 年在聯合報 60 周年時成立，要在報導之外，更以行動促成台灣的正向改變。在 2019 年得到卓越新聞基金會「社會公器獎」的肯定。2021 年「願景工程基金會」不再特屬任何媒體或企業，而是獨立、非營利的新聞倡議組織。 | 知名的「京都議定書」、「巴黎協定」都出於聯合國氣候峰會，這個一年一度的締約國大會，影響全世界面對氣候變遷的態度，也決定人類的未來。 2022年，願景工程基金會派出記者前往埃及夏姆錫克，以非政府組織觀察員身份進到第27屆氣候峰會（COP27）的現場，不僅報導氣候談判的進展，也採訪不同國家的與會者，這些都將與同學們進行分享。 -控制全球升溫在1.5度內，為何重要？ -九成珊瑚礁將消失！？什麼情況？ -全球都在想，該如何踩住全球暖化的煞車？ | 99 | 2 | 2 | 99 | 2 | | |
| 5 | 人文類 | 112年10月31日 18:10-20:00 | 學務處衛保組 | 『健康管理與疫後傳染病知多少』專題演講 | 工院六樓 會議廳一 | 陳進明醫師 | 長庚醫院急診醫學科、家醫科醫師 | 健康檢查與疾病篩檢是否劃上等號？解讀健康檢查結果與慢性病或與傳染病相互關係，透過了解疾病、定期篩檢、及早治療降低病毒疾病與威脅。 | 200 | 2 | 2 | 200 | 2 | | |
| 6 | 人文類 | 112年10月03日 18:00-20:30 | 諮輔組 | 情緒障礙知多少 | 工院六樓 會議廳一 | 王意中心理師 | 心理治療所所長、臨床心理師、教育部部定講師，演講場次已超過2000場，已出版《陪伴孩子的情緒行為障礙》《不讓你孤單：破解亞斯伯格症孩子的固著性與社交困難》等十多本著作 | 邀請心理師講述情緒障礙知多少主題，內容包含情緒障礙特質的自我照顧，以及如何與擁有情緒障礙特質的人相處，並安排10分鐘的時間供學生提問。 | 150 | 2 | 2 | 150 | 2 | | |
| 7 | 人文類 | 112年10月04日 18:00-20:30 | 諮輔組資源教室 | 罕你一同揭開生命的面紗 | 工院六樓 會議廳一 | 罕見疾病基金會 | 罕見疾病基金會成立前，台灣罕病病友面臨醫療資源不足和無藥可醫的困境。基金會於1999年成立，致力於推動醫療人權、病友權益、生育關懷和政策制度改革。基金會成立二十年來，致力於建立罕病病患權益保障網絡，並為病友們爭取制度化福利服務和基本人權。透過全人化的關懷服務，使病友在就學、就醫、就養、就業各方面獲得尊重和關懷，並通過多元化的服務方案提供全人照護。基金會的成立不僅成為病友的家，也推動了台灣社會制度的改變。基金會與病友家庭並肩作戰，共同努力應對罕見疾病的挑戰。 | 罕見疾病及基金會之基本認識與介紹 罕病病友之生命經驗分享 | 150 | 2 | 2 | 150 | 2 | | |
| 8 | 人文類 | 112年10月11日 18:00-20:30 | 學務處諮輔組資源教室 | 我們與就業的距離:從職業興趣到職涯價值 | 工院六樓 會議廳一 | 王伊云 職業重建個案管理員 | 1.喜憨兒基金會：支持性就業服務員2年、職業重建個案管理員1.5年 2.曾任實踐大學社工實習課程之機構督導、醒吾科技大學資訊素養課程合作講師 3.110年新北市樂康家庭資源中心合作講師、新店職重中心職前研習班合作講師、華夏科技大學職重服務宣導講師等 4.111年輔仁大學、致理科技大學-職重服務宣導講師；屏東縣政府合作講師-日常工具評估、易讀工具應用 5.110-111年新竹縣勞工處合作講師-高中/大專職前講座、職前團體 | 1. UCAN測驗解釋與應用。 2. 職涯規劃與轉銜：自身於在學時期該如何準備？包含求職動機或能力培養、求職／待業的階段性歷程、可能遇到的困難等；自身於在學時期／畢業後可以如何主動規劃、預備、或進修，又有哪些資源？ 3. 增加學生對於身心障礙者生涯規劃與轉銜的了解。 4. 依未來長庚大學學生未來就業角色延伸與職重領域的合作。例如：精神障礙者或後天意外變成致障者，醫院會如何轉介給身障服務單位等。 5. 講師實務經驗分享 6. QA | 150 | 2 | 2 | 150 | 2 | | |
| 9 | 人文類 | 112年09月26日 18:00-20:00 | 學務處諮商輔導組 | 小心冒牌者症候群找上你：擺脫不夠好的接納之旅 | 工院六樓 會議廳一 | 廖莉玟諮商心理師 | 1.經歷：長庚大學專任諮商心理師、德霖科技大學專任諮商心理師、康社力協輔工作室合作心理師、新莊社區大學「潛意識溝通術」講師 2.現職：擁抱心理博愛館心理諮商所合作心理師、華人艾瑞克森催眠治療學會常務監事、米蔚健康專業團隊企業講師 | 「這次的成功經驗會不會只是剛好我運氣好?」、「我很懷疑自己是否能夠一直這樣保持下去」、「我經常認為身旁他人比自己更優秀」，你的內心是否經常有這樣的想法浮現，而對於自己感到困惑呢?這場講座，廖莉玟心理師將帶領我們認識所謂的「冒牌者症候群」，並進一步了解與完美主義的關聯性，讓我們對於長期以來的自我懷疑有所釐清，進而學習有效的調整方法。 | 180 | 2 | 2 | 180 | 2 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|---------------------------|----------|--------------------------------|---------------|---------------|--|---|-----|---|---|-----|---|--|
| (附件三) | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 人文類 | 112年11月07日 18:00~20:00 | 學務處諮商輔導組 | 不想再被PUA了！那些你不知道的情緒操控術 | 工院六樓 會議廳一 | 宇佩泰諮商心理師 | 1. 經歷：臺北榮民總醫院高齡醫學中心專任助理、臺北市立聯合醫院松德院區思想起心理治療中心實習心理師 2. 現職：銘傳大學兼任諮商心理師、尼思潮心理諮商所合作心理師、好安心心理治療所合作心理師 | PUA是「Pick-Up Artist」的縮寫，可以翻譯成搭訕藝術家，涵蓋了各種如身體語言、對話技巧、自我形象塑造，以及相關的心理誘導策略等內涵，時常被運用於形容情感中兩人之間的關係模式，與情緒勒索的意涵是有所相似的，但更強調使用技巧來操弄一段關係。這場講座，宇佩泰心理師將帶領我們認識所謂的「Pick-Up Artist」，並進一步學習有效的因應技巧。 | 180 | 2 | 2 | 180 | 2 | |
| 11 | 人文類 | 112年09月20日 18:00~19:45 | 學務處諮商輔導組 | 性好有你！健康且適當的性概念讓我們對性不再卡卡 | 工院六樓 會議廳一 | 莊琇婷 諮商心理師 | 1. 現職：理馨心理諮商所 諮商心理師 2. 經歷：新北地檢署觀護心理處遇師、新北介壽國小輔導教師、台南大學輔導中心實習心理師 | 1. 談大學生會遇到的性困擾與可能的性迷思。 2. 從性困擾與性迷思，延伸談健康且適當的性概念。 | 160 | 2 | 2 | 160 | 2 | |
| 12 | 人文類 | 112年11月20日 18:10~19:40 | 學務處諮商輔導組 | 珍愛生命永不放棄-自殺防治守門人培訓 | 活動中心二樓 表演廳 | 蔡容君 臨床心理師 | 台北醫院精神科臨床心理師 | 以專題演講及問題討論的方式說明自殺防治的重要性，如何辨識高自殺徵兆，如何適當陪伴回應及資源轉介運用。 | 120 | 2 | 2 | 120 | 2 | |
| 13 | 人文類 | 112年09月19日 18:00~20:30 | 學務處諮商輔導組 | 生涯講座「富足與富有，你要怎麼選？大學生必學的職場生存指南」 | 工院六樓 會議廳一 | 李庚義 | 1. 現職：好事發生藝文空間/負責人、網易雲音樂/獨家簽約節目總監、台中市政府青年諮詢委員會/就業經濟組副組長 2. 經歷：台中市政府青年諮詢委員會/就業經濟組代表、彰化青年職涯發展中心/駐點諮詢師 | 「職場生存」除了具備該有的專業能力外，還有什麼可能會碰到的情境或需要具備的能力。生涯除了工作外，怎樣的生活才算是「富足」或「富有」，透過經驗豐富的職涯諮詢顧問分享，邀請參與學生整理目前或未來期望的生活型態，以及進入職場後可能碰到的困難。 | 150 | 2 | 2 | 150 | 2 | |
| 14 | 人文類 | 112年10月17日 18:00~20:00 | 學務處諮商輔導組 | 學生自我探索與成長活動-生涯發展與規劃 | 活動中心二樓 學務處會議室 | 李昕 | 1. 現職：行動心理師 2. 經歷：新北市三峽區大埔國小專任輔導教師 | 1. 本場活動預計透過生涯阻隔因素量表之團體施測與解測，協助學生整理目前生涯進程上所具備之資源及遭遇之阻礙，再透過講座分享生涯規畫相關理論，促進學生覺察目前生涯規劃中可修正或調整之處。 2. 因測驗採線上進行，故請參與學生務必攜帶可上網之筆電或平板，並提早前來活動場地，由主辦單位協助進行線上測驗權限開通，以利活動進行。 3. 活動備有餐點，報名時請先備註飲食習慣(葷素)。 | 30 | 2 | 2 | 30 | 2 | |
| 15 | 人文類 | 112年10月18日 18:00~20:00 | 學務處諮商輔導組 | 學生自我探索與成長活動-人際關係與溝通 | 活動中心二樓 學務處會議室 | 蔡承易 | 1. 現職：明志科技大學 專任諮商心理師 2. 學歷：國立台北教育大學 心理與諮商研究所 | 1. 本場活動預計透過人際行為量表之團體施測與解測，協助學生覺察自身人際模式、人格特質及盤點人際關係碰到之困擾及可調整的地方，再透過講座討論人際關係，讓學生能將測驗結果應用到生活中。 2. 因測驗採線上進行，故請參與學生務必攜帶可上網之筆電或平板，並提早前來活動場地，由主辦單位協助進行線上測驗權限開通，以利活動進行。 3. 活動備有餐點，報名時請先備註飲食習慣(葷素)。 | 30 | 2 | 2 | 30 | 2 | |
| 16 | 人文類 | 112年10月19日 18:00~20:00 | 學務處諮商輔導組 | 學生自我探索與成長活動-自我探索 | 活動中心二樓 學務處會議室 | 林欣瑜 | 1. 現職：天主教輔仁大學 專任諮商心理師 2. 學歷：國立台北教育大學 心理與諮商研究所 | 1. 本場活動預計透過田納西自我概念量表之團體施測與解測，藉由有一定信效度之心理測驗，協助學生了解「自我概念」，提升對自身之認識，促進學生進行自我探索，並邀請對探索自身有興趣之學生，持續進行後續的測驗或諮商輔導。 2. 因測驗採線上進行，故請參與學生務必攜帶可上網之筆電或平板，並提早前來活動場地，由主辦單位協助進行線上測驗權限開通，以利活動進行。 3. 活動備有餐點，報名時請先備註飲食習慣(葷素)。 | 30 | 2 | 2 | 30 | 2 | |
| 17 | 人文類 | 112年11月08日 18:00~20:30 | 學務處諮商輔導組 | 生涯講座-就業不心慌-畢業前的自我準備與盤點 | 工院六樓 會議廳一 | 廖欣渝 | 1. 學歷：國立嘉義大學輔導與諮商研究所碩士 2. 經歷：寬心自在心理諮商所-諮商心理師、宇聯管理顧問有限公司-特約心理師/講師、 | 不同於在校學習專業知識、實習工作場域所需之相關知能，「職場準備」除專業能力與知識外，對於邁入職場的「軟實力」以及心態上的準備度亦是重要議題。本場講座將協助學生盤點進入職場前除專業能力外，是否具備其他所需之相關能力，並於所剩的在學期間安排與準備，以利畢業後順利與職場銜接。 | 150 | 2 | 2 | 150 | 2 | |
| 18 | 人文類 | 112年10月02日 18:10~20:00 | 學務處諮商輔導組 | 愛你，無關距離-談遠距離戀愛的經營 | 活動中心二樓 表演廳 | 陳家維諮商心理師(瑪那熊) | 國立臺北教育大學心理與諮商碩士 逍遙心理諮商所所長/作家 | 以演講形式協助學生了解遠距離戀愛的危險因子及經營的態度 | 200 | 2 | 2 | 200 | 2 | |
| 19 | 人文類 | 112年10月19日 18:10~20:00 | 學務處諮商輔導組 | 愛你，拿捏距離-談關係中的界線 | 工院六樓 會議廳一 | 賴惠敏 諮商心理師 | 謚時心理諮商所 特約心理師 | 以演講方式分享愛情過程中可能的追求、交往或親密接觸等，如何拿捏界線分寸，尊重人我身體自主權。 | 160 | 2 | 2 | 160 | 2 | |
| 20 | 人文類 | 112年10月05日 19:00~21:00 | 禪學社 | 高效平衡法：解憂必修瑜珈禪 | 韻律教室 | 林湘評 講師 | 輝瑞大藥廠—藥事法規處長 財團法人世界領袖教育和平基金會董事 | 面對每天繁忙的生活步調，你，有多久沒把心靜下來？曾幾何時，平靜已然成為忙碌世代中最珍貴的心靈資產，想跳脫身心忙碌的枷鎖，回歸心靈的原廠設定嗎？一起跟著我們深呼吸，從繁雜生活走入心無旁鶩的內在世界。「禪」是一個剛柔結合的東方古老學問。在禪定冥想中，藉由內在的專注與放鬆，可以幫助我們深入內心。更有科學研究顯示，禪定對於人體自律神經、內分泌、免疫系統等皆有調解的作用，並能有效平衡心理壓力與穩定情緒。只要把心靜下來，每個人都能擁有內在自癒力。在本次講座中，講師會透過瑜伽與禪定的方式，帶領同學由動至靜的放鬆。讓同學可以了解如何自行禪定靜心，並在未來壓力繁重時，可以將此靜定與瑜伽運用於生活當中。 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | |
| 21 | 人文類 | 112年09月26日 19:00~21:00 | 太極拳研習社 | 氣功初體驗 | 韻律教室 | 陳右明 | 1. 現職：長庚腎臟科系主治醫師/長庚醫院助理教授/長庚大學及教育部部定助理教授 2. 學歷：美國南加州大學生理學博士 | 1. 「氣」是非常智慧的醫師，在遇到現行醫學無法治好的病痛時，練氣功或許是值得一試的選項。本次邀請長期推動「醫學氣功」的陳右明醫師，帶領同學認識氣功以及其所能帶來的功效，並藉由實際體驗，讓同學可以感受「氣」對身體帶來的反應。 2. 請參與者穿著方便運動的衣物，活動前勿食過飽 | 50 | 2 | 2 | 50 | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|---------------------------|---------------------------|--|---------------|---------------------|---|---|-----|---|---|-----|---|--|--|
| (附件三) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 人文類 | 112年11月07日 19:00~21:00 | 中國醫學研究社 | 中醫養生與睡眠的關係 | 工院六樓 會議廳二 | 羅佳筠 | 現任龜山風澤中醫診所副院長 | 以演講方式，向同學表達以中醫角度如何改善睡眠障礙。根據中醫理論，睡眠是身體恢復和調理的重要時間，對於維持身體健康和平衡起著關鍵作用。 中醫養生和睡眠密切相關，良好的睡眠質量對於身體健康至關重要，並且中醫的養生原則可以提供指導，幫助維持良好的睡眠習慣和健康的生活方式。 | 200 | 2 | 2 | 200 | 2 | | |
| 23 | 人文類 | 112年10月17日 18:00~20:00 | 資策會 | 網路著作權、如何合法使用軟體及表演、藝術相關著作權 | 工院六樓 會議廳一 | 王志翔 | 經濟部智慧財產局保護智慧財產權服務團講師 | 1.智慧財產權簡介 2.著作權概述 3.網路著作權 4.如何合法使用軟體及表演、藝術相關著作權議題 | 200 | 2 | 2 | 200 | 2 | | |
| 24 | 人文類 | 112年10月26日 19:00~21:00 | 登山社 | 「爬完了百岳，那然後呢?」聽斜槓登山家雪羊從山林的感動到列寧峰的挫敗中得到了什麼 | 工院六樓 會議廳二 | 雪羊(黃鈺翔) | 1.學歷：國立臺灣大學森林環境暨資源學系、臺灣大學新聞研究所 2.現職：雪羊視界創辦人 3.經歷：登山資歷十年，走過97座百岳、6次10天以上島內長程登山、數次海外攀登，最高登頂尼泊爾6,476公尺梅樂峰。他所創辦的粉絲專頁「雪羊視界Vision of a Snow ram」以登山與山岳攝影為主題，向世人推廣山野教育，累積超過9萬名追蹤者，並講授超過百場講座。 | 邀請資歷豐富的山岳界大老-雪羊，主要是希望讓更多人認識登山文化。登山活動可以是追求自我超越的運動，也可以是與親朋好友增進感情的方式之一，最重要的是，我們可以藉由爬山來更了解這片美麗的土地，親近大自然，了解山的美。近年的山林開放政策，雪羊就是其中一位推手，我想邀請雪羊來分享他對於登山文化的想法，能夠激起更多人加入爬山這個運動。 目前預計會議講者分享海內外的爬山經驗，例如列寧峰撤退的原因。因此會包含登山安全、登山醫學等重大議題。 沒有對學生的特別要求，只希望來聽的學生能認真聽講、勇於發問、回去時能有所感悟，收穫滿滿。 | 300 | 2 | 2 | 300 | 2 | | |
| 25 | 人文類 | 112年10月23日 19:00~21:00 | 商業管理研究社 | 醫拳超人-不一樣的醫學路 | 工院六樓 會議廳二 | 呂俊叡(醫拳超人) | 1.學歷：長庚大學醫學系、台大資工所 2.經歷：醫淬思創辦人及執行長 | 醫拳超人為長庚大學醫學系的學長，發展出了不同於一般醫師的路，斜槓人生中創辦了醫淬思，和多位醫療KOL合作，協助其透過網路增加知識對人的影響力，使醫療更深入一般人的生活。學長也進入了台大資工所繼續學習，將一路所學化為創業的力量，可以和學生分享青年的創業心得外，其在職涯交叉口的選擇心境也很值得學生借鏡，此外，與不同KOL合作也需要熟知與人相處和溝通的技巧，以上都是學長能在此次演講中和長庚學子所分享的內容。 | 200 | 2 | 2 | 200 | 2 | | |
| 26 | 人文類 | 112年09月25日 18:30~20:30 | 電子音樂混音社 | 你想問什麼？夜生活人生百態 | 工院六樓 會議廳一 | 謝至奇 | 長庚大學飲調社講師 M.O.S Taipei 吧台經理 Search Night Club店長 Meet Night Club店長 | 以現場提問與講師互動，藉由講師豐富的夜店職經歷與見聞，使同學們拓展視野，讓同學以「Slido」匿名網站上傳問題，講師即時回答。 | 200 | 2 | 2 | 200 | 2 | | |
| 27 | 人文類 | 112年11月16日 19:00~21:00 | 資訊社 | AI勢在必行，打不贏就善用它 | 工院六樓 會議廳一 | 洪子傑 | 台北科技大學自動化科技研究所碩士/和碩聯合科技-AI工程師 | 此講座將會破解大家對AI的錯誤期待與迷思：有結合AI就一定很厲害，AI很熱門走這行肯定吃香、AI可能會取代自己的工作等等。希望藉由講座，縮短因為不理解所造成的知識鴻溝，讓大家對於AI科技有一定的基礎認知，如何用正確的心態來面對AI科技全面性的影響，最後可以學習如何善用AI來提高個人的學習生產力 | 200 | 2 | 2 | 200 | 2 | | |
| 28 | 人文類 | 112年11月22日 18:00~20:00 | 光鹽團契 | 科學與信仰：基因對人生的影響 | 第一醫學大樓B1會議廳一 | 陳永恩教授 | 香港中文大學病理學博士，研究領域為癌症表觀遺傳與免疫、系統生物學及生物資訊，現任國立中正大學生物醫學科學系教授。 | 我們常常聽到的「迷信」一詞，指對鬼神的盲目追求，彷彿宗教信仰永遠與科學搭不上邊，也離我們好遠。究竟，宗教信仰要如何連結到科學？而兩者的結合，又將如何影響我們？在本次講座中，陳永恩教授將帶領我們從基因（遺傳學與表觀遺傳學）的角度切入，探討你我都在面對的人生課題，並以科學重新詮釋。 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | | |
| 29 | 人文類 | 112年10月11日 18:10~20:00 | 112年09月25日 19:00~21:23 | 台灣女孩日-從婚顧公司看見女性創業 | 活動中心二樓學務處會議室 | 余憶如 | 【現職】Beyou婚禮活動企劃公司創辦人 起家厝禮俗概念品牌總監 【學歷】高雄餐旅大學飯店管理系 | 女性在經濟市場的創新力、競爭力逐漸受到重視，女性陸續投入創業行列實現自我理想，然而女性在創業期間所遇的阻力會因欠缺創業相關資源、營運資金等面向使得女性創業之路顯得艱辛。 | 40 | 2 | 2 | 40 | 2 | | |
| 30 | 人文類 | 112年09月22日 14:10~16:00 | 國際事務處 | 出國留學經驗資訊 | 第二醫學大樓B2 創新基地 | 李健峰教授 | 1.香港中文大學自動化與電腦輔助工程博士，2022年被美國史丹佛大學選為「全球前2%頂尖科學家（World's Top 2% Scientists）」。 2.現職:長庚大學國際長 | 隨著本校國際化教育與合作的推動，學生們出國留學的機會和管道大幅增加。活動除了由本校國際長為學生介紹出國交換生活以及留學申請等資訊，亦邀請了今年暑假剛從不同國家求學返臺的本校學生分享在當地求學的經驗與心得。 | 60 | 2 | 2 | 60 | 2 | | |
| 31 | 人文類 | 112年11月03日 14:10~16:00 | 國際事務處 | 我們來自馬來西亞 | 第二醫學大樓B1 會議廳一 | 馬來西亞旅台同學會會長 Zhi Yun | 1.從馬來西亞來台灣讀書，希望透過馬來西亞旅台同學會塑造一個留台大馬人的資訊共享平台 2.現職:馬來西亞旅台同學會會長 | 很多來台灣念書的馬來西亞同學都會被問到你的中文怎麼這麼好，馬來西亞主要有三大族群，分別為馬來人、華人和印度人，在這個文化宗教背景共榮的生活圈，總是有許多意想不到的火花。 | 99 | 2 | 2 | 99 | 2 | | |
| 32 | 人文類 | 112年12月08日 14:10~16:00 | 國際事務處 | 前往芬蘭聖誕老人故鄉 | 第二醫學大樓B1 會議廳一 | 邱月暇系主任 | 1.於2007年至2009年在芬蘭Tampere大學公共衛生學院以及芬蘭癌症篩檢登記中心擔任博士後研究員，期間吸收芬蘭文化並融入當地生活 2.現職:長庚大學醫務管理系系主任 | 1.說起芬蘭，大家一定會聯想到聖誕老公公村，在這個一年12個月都充滿聖誕氛圍的國度裡還有著許多芬蘭獨特的文化和生活細節，讓我們一起了解這個美麗的北歐國家-芬蘭。。 2.全程英文進行，加強塑造校內國際化競爭力及學習環境。 | 99 | 2 | 2 | 99 | 2 | | |
| 33 | 人文類 | 112年10月13日 14:10~16:00 | 國際事務處 | 土耳其藝術文化傳統 | 第二醫學大樓B1 會議廳一 | Halil（哈龍老師） | 1.從土耳其來台學習的Halil決定留在台灣推廣土耳其藝術文化，並與團隊打造出土耳其工作室(Mosaic Art Studio)積極參與社群邀請活動如abcTOURS一齊旅行趣，分享當地的傳統藝術。 2.現職:Mosaic Art Studio講師 | 1.說起土耳其藝術文化，最著名的就是玻璃手工藝品。本身是土耳其人的藝術家哈龍老師，將介紹馬賽克鑲嵌藝術，如何從教堂及宮殿中的壁畫到後來民間的廣泛使用，成為土耳其風情不可或缺的代表元素。 2.全程英文進行，加強塑造校內國際化競爭力及學習環境。 | 99 | 2 | 2 | 99 | 2 | | |

(附件三)

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---------------------------|--------------------|-------------------------|---------------|----------|---|---|-----|---|---|-----|---|--|
| 34 | 人文類 | 112年10月30日 19:00~21:00 | 國事部公衛部門 (SCOPH) | 我們與「他」的距離— 淺談精神疾病與陪伴 | 工院六樓 會議 廳二 | 李昀 諮商心理師 | 1.學經歷：國立東華大學諮商與臨床心理學所諮商組 碩士/法務部矯正署基隆看守所毒品、酒癮防治專案 合作諮商心理師/WaCare遠距健康 線上諮詢心理師/衛生福利部安心專線 接線輔導員(服務超過1500小時) 2.現職：蛹之生心理諮商所專任諮商心理師 | 電視劇、舞台劇「我們與惡的距離」增加了不少社會中針對精神疾病議題的對話與省思，同劇裡所演出的，疾病與我們的距離並非如想像中一般遙遠，我們該用什麼樣的角度重新思考疾病與我們之間的關係？以及人與人之間的關係？ 本講座將淺談精神疾病的基本類型、疾病標籤與陪伴方向，帶領同學一同認識精神疾病的相關知識，探索精神疾病之於自己的關聯性，並為自己準備一個處遇急救包，能在自己或他人需要協助時，於第一時間找到適切的解決之道。 | 300 | 2 | 2 | 300 | 2 | |
|----|-----|---------------------------|--------------------|-------------------------|---------------|----------|---|---|-----|---|---|-----|---|--|

USR課程申請資料

(附件四)

| 編號 | 授課教師 | 課程名稱 | 課程內容概要 |
|--------------------|-----------------|-------------------------------|--|
| 1 (111-2 追溯) | 永續創新學院 蔡佳玲老師 | 兒少生命教育輔導、兒少生命教育輔導實作/兒少生命教育體驗營 | 1. 場域實作日期：112/8/28~112/8/29 2. 活動地點：桃園市羅浮高中 3. 安排18小時課室教學訓練及18小時的場域活動 4. 【情緒好好玩】運用我的感覺塗鴉和情緒圖卡學習情緒辨識與覺察；【活了100天的鱷魚】生命教育動畫影片、【點亮價值卡、斷捨離的生命體驗】創意桌遊及【DIY創意手作】活動，帶領青少年體驗進行各式活動 |
| 2 (111-2 追溯) | 永續創新學院 張瑛玲老師 | 青草植物的認識與創新應用 | 1. 課程日期：112/06/30、112/07/04 2. 活動地點：桃園市復興區砂崙子教會、羅浮中學 3. 安排36小時課室教學訓練及18小時的場域活動 4. 場域服務：帶領砂崙子教會長者及婦女以植物為創作元素做手作產品；帶領羅浮中學學生認識青草植物、製作植物甜點 |
| 3 (111-2 追溯) | 永續創新學院 連心瑜老師 | 桃園復興區偏鄉民眾場域服務 | 1. 課程日期：112/05/20~112/05/21 2. 活動地點：桃園市復興區砂崙子教會健康部落文化站 3. 安排2小時課室教學訓練及16小時的場域活動 4. 場域服務：民眾健康篩檢、及並衛教與健康知識宣導、原住民部落文化健康站長者延緩失能活動、居家訪視等 |
| 4 (111-2 追溯) | 永續創新學院 連心瑜老師 | 原鄉兒少健康議題「愛的方程式」 | 1. 課程日期：112/08/23~112/08/23 2. 活動地點：桃園羅浮中學 3. 安排2小時課室教學訓練及20小時的場域活動 4. 場域服務：辦理營隊活動，設計繪本活動、藝術療癒活動及其他小遊戲，帶領青少年探討兩性相關及身體意識議題 |
| 5 | 永續創新學院 連心瑜老師 | 原鄉兒少3C成癮健康教育營 | 1. 課程日期：112/12/23~112/12/24 2. 活動地點：桃園羅浮中小學 3. 安排2小時課室教學訓練及20小時的場域活動 4. 場域服務：透過2天營隊活動，進行適量及有效使用3C課程的活動，同時以闖關遊戲與密室逃脫遊戲，提升兒少對於「虛擬世界與真實世界的差異」的認知與判斷力 |